

Méthode DE LECTURE

LIBRAIRIE ARMAND COLIN

MÉTHODE

DE

LECTURE

A. MIRONNEAU

CHOIX DE LECTURES

o o o

Cours Préparatoire. In-8°, nombreuses gravures inédites dont *12 grandes gravures* sur bois de pleine page, cart.

Récits animés, vivants, tour à tour joyeux ou émus, empruntés à la vie enfantine, tirés des plus jolies pages écrites pour les enfants.

Cours Élémentaire (1er DEGRÉ). In-12, nombreuses gravures inédites, dont *16 grandes gravures* sur bois de pleine page, cartonné.

Récits, contes, nouvelles avec explications et questions; nombreux textes de récitations, exercices de vocabulaire et de rédaction.

Cours Élémentaire (2e DEGRÉ). In-12, nombreuses gravures inédites, dont *20 grandes gravures* sur bois de pleine page, cartonné.

Récits, contes, légendes, anecdoctes, etc., empruntés aux meilleurs auteurs qui ont écrit pour les enfants. Nombreux textes de récitation en vers et en prose. Exercices variés comme dans le Cours Élémentaire (1er degré).

Cours Moyen (1er DEGRÉ). In-12, nombreuses gravures inédites, dont *23 grandes gravures* sur bois de pleine page, cartonné.

Contes, légendes, récits, poésies avec conseils pour la récitation. Lectures du samedi, de 4 à 6 pages.

Cours Moyen (CERTIFICAT D'ÉTUDES). In-12, nombreuses gravures inédites, dont *28 grandes gravures* sur bois de pleine page, cartonné.

Récits, descriptions, contes, nouvelles, lectures se rapportant aux programmes de morale, d'instruction civique, d'histoire et de géographie, empruntés aux meilleurs auteurs contemporains, anciens et étrangers, 28 lectures du samedi, de 4 à 6 pages. Notice biographique concernant chacun des auteurs cités.

Le même : LIVRE DU MAITRE. In-12, 568 pages, 155 *gravures*, cartonné.

Cours Supérieur. In-8° écu (13 × 20), nombreuses gravures inédites, dont *29 grandes gravures* sur bois de pleine page, cartonné.

116 textes de haut intérêt et d'une belle tenue littéraire : récits, descriptions, nouvelles, scènes tragiques ou comiques de 5 à 10 pages font de l'ouvrage un précieux intermédiaire entre le recueil de textes ordinaires et le livre de lectures suivies. 29 grandes gravures sur bois et une riche ornementation ajoutent la beauté artistique à la beauté littéraire. *C'est le recueil de textes prescrit par les programmes de* 1923.

Le même : LIVRE DU MAITRE. In-8° écu, XVI-608 pages, 113 *gravures*, cartonné.

Méthode
DE LECTURE

par l'observation et l'analogie

(ÉCRITURE - VOCABULAIRE - ORTHOGRAPHE)

PAR

A. MIRONNEAU
Inspecteur
de l'Enseignement primaire.

A. PHILIPPE
Institutrice
à Rouen.



LIBRAIRIE ARMAND COLIN
103, Boulevard Saint-Michel, PARIS
1927

9e Édition.

PRÉFACE

Les caractéristiques principales de cette nouvelle Méthode de lecture sont les suivantes :

ELLE EST CONCRÈTE :

Elle présente d'abord l'*image* d'un objet, puis le *mot* qui nomme cet objet. Spontanément, l'élève prononce le mot, puis, avec l'aide du maître, il observe un élément phonique, et, par *analogie*, il peut, tout de suite, lire sans difficulté d'autres syllabes d'articulation différente, mais de même son, ou d'autres mots contenant l'élément observé.

Par exemple, sous un *dessin* représentant un domino, se trouve le *mot* domino, qui est le mot base de la leçon. L'enfant ayant déjà appris *d* et *n* et les syllables qu'ils forment, sait lire *do* et *no*. Grâce au dessin, il reconnaît l'objet et le nomme : *do mi no*, prononçant ainsi sans difficulté la syllabe à étudier : *mi*. Cette syllabe est observée et articulée plusieurs fois, puis, aidé par la disposition typographique, l'enfant trouve seul, par analogie, les autres syllabes que forme l'articulation *m : mo*, *mu*, *ma*, *me*, *mé*, etc... Et ce n'est qu'ensuite qu'on isole et qu'on nomme la lettre *m* dont l'image s'est imposée à l'œil par la répétition et qu'on passe aux exercices d'application.

ELLE EST ACTIVE :

Partant de la gravure qui n'est plus ici une simple illustration, mais qui fait partie de la méthode, la leçon pique d'abord la curiosité naturelle de l'élève : « Voilà une gravure : des enfants sont là ; que font-ils? Que disent-ils?... Ce qu ils disent, ce qu'ils font, c'est écrit au-dessous de l'image : apprenez la leçon, alors, vous pourrez lire et vous saurez ». Volontiers l'enfant cherche, parce qu'il peut trouver, et il fait effort, parce qu'il veut savoir. Après la leçon, il lit, il sait, il est content.

Ce même effort d'activité joyeuse se reproduit avec les *copies illustrées* qui apportent un si heureux complément à la leçon (1).

(1) Les copies illustrées sont groupées à la fin du livret. Leurs numéros indiquent la page de la leçon à laquelle elles correspondent. Jusqu'à la page 8 le dessin représentant le mot base et ce mot lui-même remplacent la copie illustrée.

Transcrit au tableau noir, le dessin peut donner lieu à un excellent exercice de vocabulaire pour tous les élèves, mais surtout pour ceux qui doivent apprendre le français : Alsaciens, Bretons, Flamands, Provençaux. Ces copies illustrées seront particulièrement appréciées dans les classes comprenant plusieurs divisions : elles occupent un groupe d'élèves pendant que le maître travaille avec les autres.

ELLE EST ATTRAYANTE :

Toutes ces *illustrations* que l'enfant regarde avec intérêt et plaisir avant d'en pouvoir lire la légende, ces *copies illustrées*, où la copie d'une phrase s'illustre d'un dessin facile à reproduire, constituent pour l'enfant, naturellement curieux, un très vif attrait. Elles suggèrent au maître d'amusants récits qui rendent la leçon animée et joyeuse.

ELLE EST FACILE ET BRÈVE :

L'attrait des leçons voile l'effort, rend facile l'activité nécessaire et assure la rapidité des progrès. C'est ainsi, qu'en un temps très court, l'élève arrive au bout de l'*unique livret* qui contient toute la méthode, et est à même de lire couramment.

La rapidité des progrès dépend pour une part du savoir-faire du maître, mais nous pouvons aussi dire que les résultats obtenus au cours des expériences faites depuis plusieurs années ont étonné les maîtres et les familles et ravi les enfants.

ELLE INITIE A L'ÉCRITURE, AU VOCABULAIRE ET A L'ORTHOGRAPHE :

Tout en assurant de rapides progrès en lecture, cette nouvelle méthode prépare l'élève à écrire correctement les mots étudiés, développe son vocabulaire et le met à même de *toujours pouvoir écrire ce qu'il lit.*

ENFIN, LE LIVRE PLAIT.

Les pages claires et jolies sont une joie pour les yeux. Les scènes enfantines rendues par l'artiste avec une perfection charmante plaisent aux élèves.

Ce livre tel qu'il est présenté est donc bien le livre des petits enfants. Un vœu de notre cœur est que cette nouvelle méthode écarte d'eux les austères difficultés des premières leçons de lecture.

A. M. et A. P.

COMMENT SE SERVIR DE LA MÉTHODE

La première leçon procède d'une façon spéciale, après avoir, comme les autres, débuté par une brève causerie sur la gravure, de manière à éveiller l'intérêt et l'attention: parler du blé, de l'épi, des champs, du moulin...

Sous l'image de l'épi se trouvent trois lettres : que disent ces lettres ? Un grand élève appelé lira le mot *épi*. L'intérêt est éveillé : pour savoir ce que disent les images, il faut savoir lire, il faut donc apprendre à lire.

En prononçant lentement le mot *épi*, on entend deux sons. Le premier, *é*, est représenté par la première lettre. Le second, qui comprend deux mouvements des lèvres est représenté par deux lettres, *p... i*, qui représentent les deux parties du son *pi ;* faire observer séparément ces deux lettres, puis reconstituer le mot *épi*. Rapprocher ensuite les formes typographique et écrite. Un mot et trois lettres sont acquis sans peine en une leçon.

Pour toutes les autres leçons, la marche à suivre est la même.

L'analogie, qui est l'âme de la méthode, conduit les élèves comme par la main, et, dès la seconde page, les enfants lisent *pé*, sans s'apercevoir que cette syllabe leur est inconnue.

Un petit élève disait un jour à son maître : « C'est beau de lire comme cela ; on sait tout seul. »

La disposition typographique qui aide à ce point les enfants, indique nettement la manière de procéder.

Après une causerie sur la gravure, on passe au dessin, placé en tête de la colonne et on lit le mot qui est au-dessous. Ce mot, base de la leçon, contient une seule syllabe inconnue que les enfants, grâce au dessin, lisent sans hésitation. Décomposer cette syllabe. Lire, *couramment, par analogie*, les syllabes placées en colonnes au-dessous.

Isoler et nommer ensuite la lettre ainsi apprise "en action", et la faire écrire. Lire ensuite les exercices d'application et la légende de la gravure, qui est le couronnement de la leçon.

En cas d'hésitation, se reporter toujours à la colonne de syllabes où l'enfant trouvera le renseignement nécessaire. Terminer, dans la journée ou le lendemain, par des exercices de dictée, de copie, etc., et l'exécution de la *copie illustrée*.

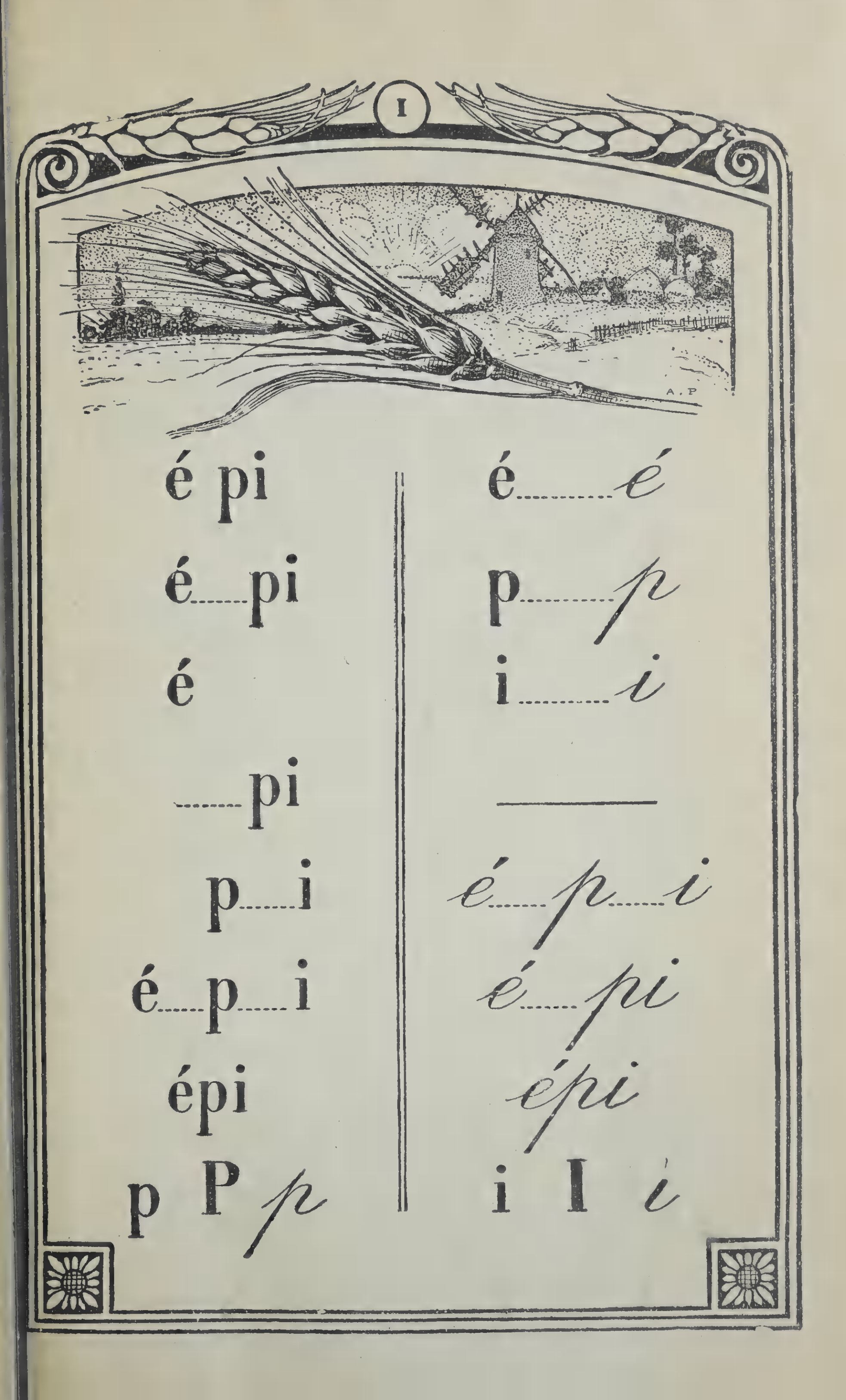
Dans chaque page se trouvent quelques lignes où les caractères typographiques sont remplacés par des caractères d'écriture cursive. Ces lignes sont destinées, d'abord, à rappeler l'attention de l'élève sur la leçon de lecture, à compléter les leçons d'écriture en offrant aux élèves l'occasion de copier des mots déjà familiers, ensuite, à les accoutumer à lire l'écriture. Les majuscules n'y ont point été admises à cause de la trop grande difficulté de leur exécution, et des mauvaises habitudes calligraphiques qui en résulteraient, sans aucun profit réel pour l'enfant déjà fort occupé par les minuscules.

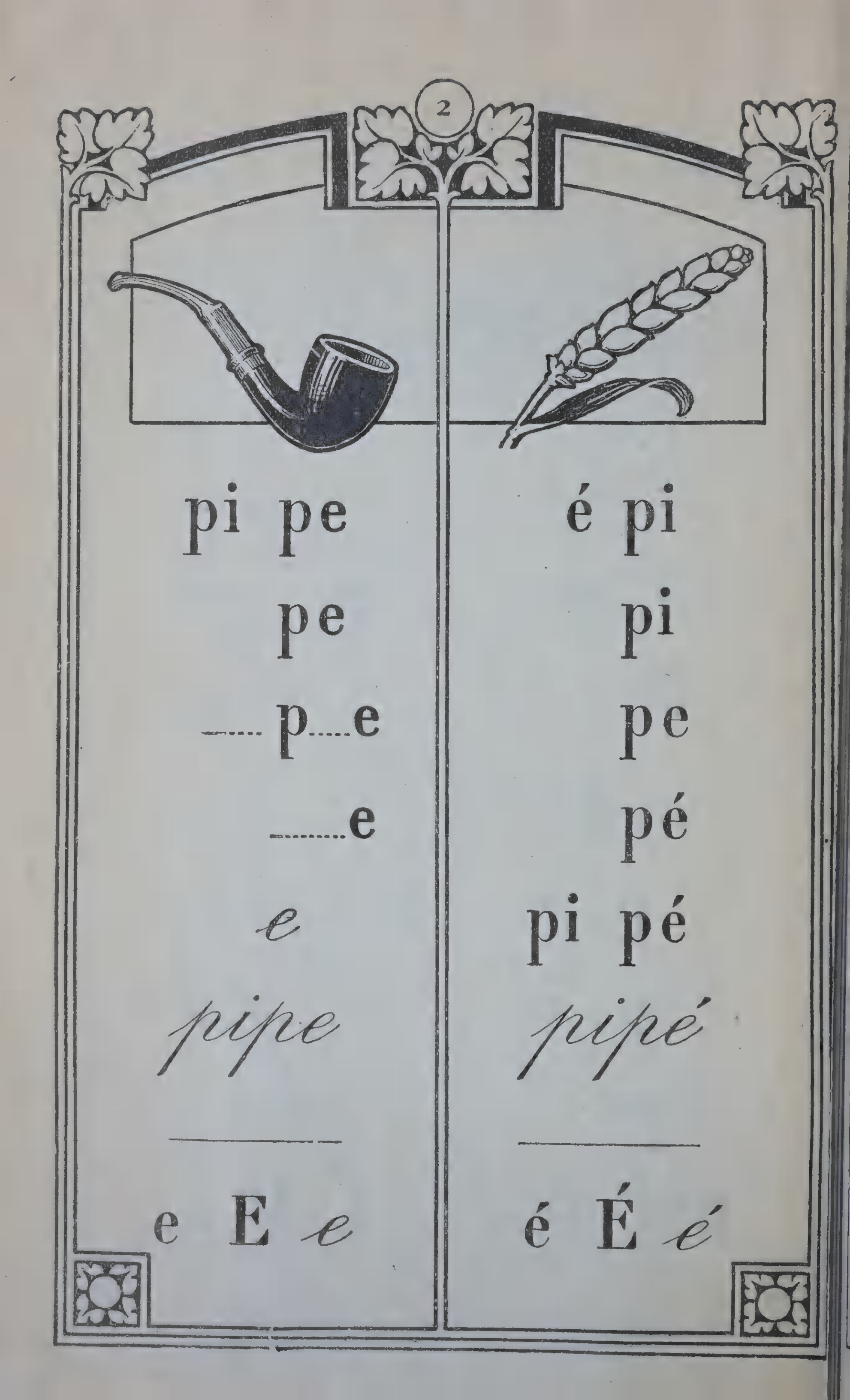
Deux tableaux muraux double face collés sur carton ($1^{m} \times 1^{m},20$) permettent les *revisions* et les *leçons collectives*.

Leurs illustrations et le texte qui les accompagne font suite à des illustrations et textes du syllabaire.

Par leur ornementation et leurs illustrations très artistiques, ces tableaux constituent une charmante décoration pour une salle de classe.

Toutes les pages du syllabaire et les quatre faces des tableaux sont illustrées et décorées de manière à rendre toujours la leçon de lecture aimable et attrayante.


1
A. P
é pi
é pi
é
pi
p i
é p i
épi
p P *p*
é *é*
p *p*
i *i*
é p i
é pi
épi
i I *i*



pi pe

pe

p e

e

e

pipe

e E *e*

é pi

pi

pe

pé

pi pé

pipé

é É *é*



Pe tit..... pe tit.....

petit..... petit.....

	1	2
tê te	tê te	tê te
te	tê	té té
t......e	te	é té
-t-	ti	pe ti te
t	té	pe tit
T		

---

tête — été

ê_e_é



Pa pa .... ta pi pe

papa ...... ta pipe



pa tte

pa

p...... a

= a =

a

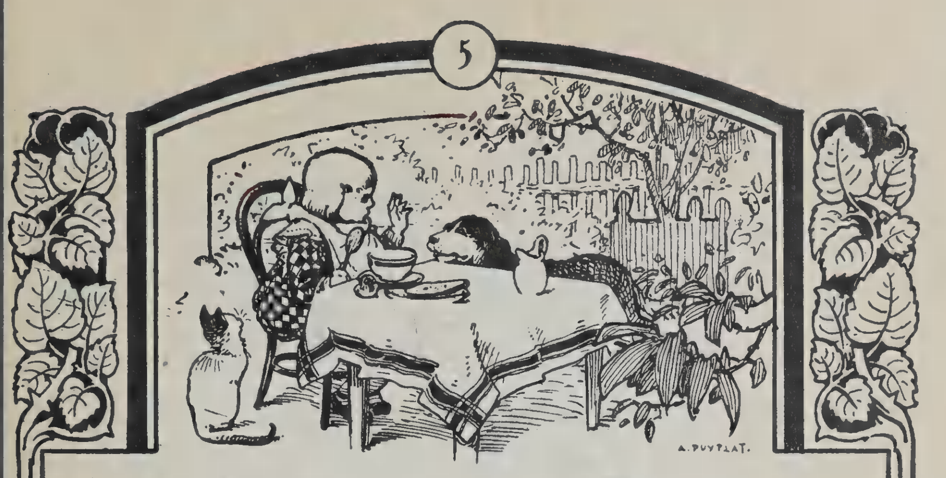
A

1	2
pa	tê te
pi	ti
pé	ta

3	4
pa pa	ta pi pe
pa ta te	ta pa tte
é ta pe	ta tê te

Pa pa a é té pe tit

papa a été petit



O te ta tê te, Pi po.

ôte ta tête, pipo.



	1	2
	po	tê te
	pi	ta
pot	pa	ti
po	pé	to
	3	4
p.....o	pot	ô té
o	ta po té	To to

o

O

To to ta po te

toto tapote



A da da, pa pa.

a dada, papa.

	1	2
dé	dé	da da
d...é	dé po té	da te
d	dé pi té	da té
	3	**4**
dé	do do	dé pit
di	do	dé pôt
do	do té	dé dit
de		
da		
d D		

Dé dé a dit : pa pa.

dédé a dit: papa.



Ni na é to nne pa pa.

nina étonne papa.

	1	2
	nid	di ne
nid	Ni na	do nne
n...id	na ppe	é pi ne
n	3	4
ni	no te	é to nné
na	no té	dé to nné
ne	to nné	ta to nné
no		
né	A nne a di né	
n N	*anne a diné*	



Do do, pe ti te Lina.

dodo, petite lina.

lit
l...it
l
li
lo
lé
le
la
l — L

1

le lit
le lo to
le nid

2

le dé
le do do
le da da

3

la pi le
la pé da le
la li no tte

4

l'é pi
l'é té
l'â ne

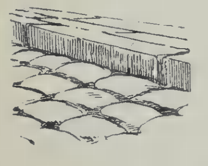
Li ne é-ta le la na ppe.

line étale la nappe.



Vi te, vi te, pe tit â ne.

vite, vite, petit âne.



pa vé

v....é

= v =

vé

vi

ve

vo

va

v — **V**

1	2
pa vé	vi de
la vé	vi te
le vé	de vi né

3	4
a va lé	l'o li ve
é va dé	l'é pa ve
va nné	le pa vot

É va la ve le pa vé.

éva lave le pavé.



Mi mi a la pa tte ma la de.

mimi a la patte malade.

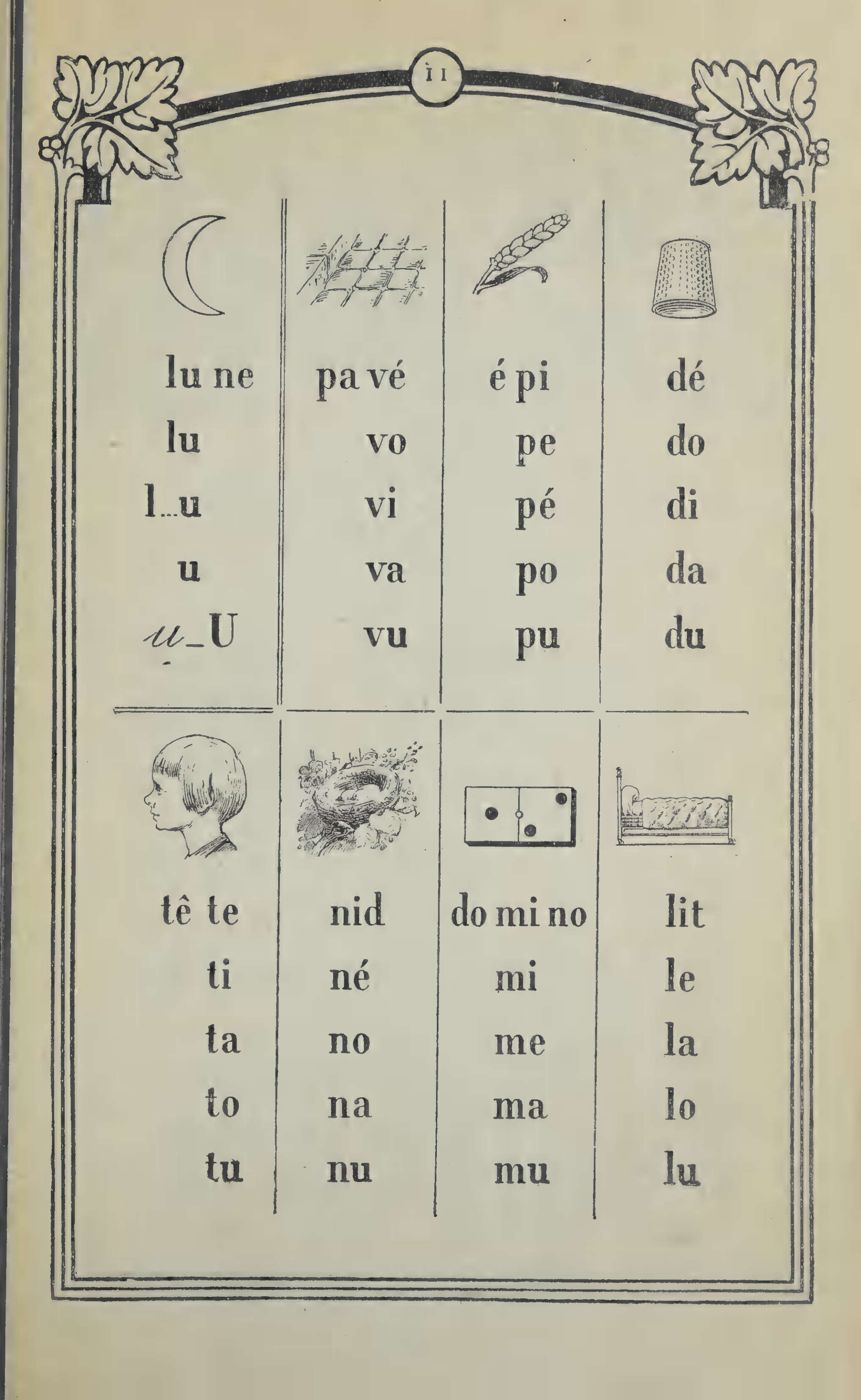
do mi no
m....i
= m =
mi
mo
me
mé
ma
m _ M

1	2
le do mi no	la po mme
l'a mi	la da me
le mi di	ma da me

3	4
le mo dè le	É mi le
la mo de	A mé lie
dé mo li	No é mi

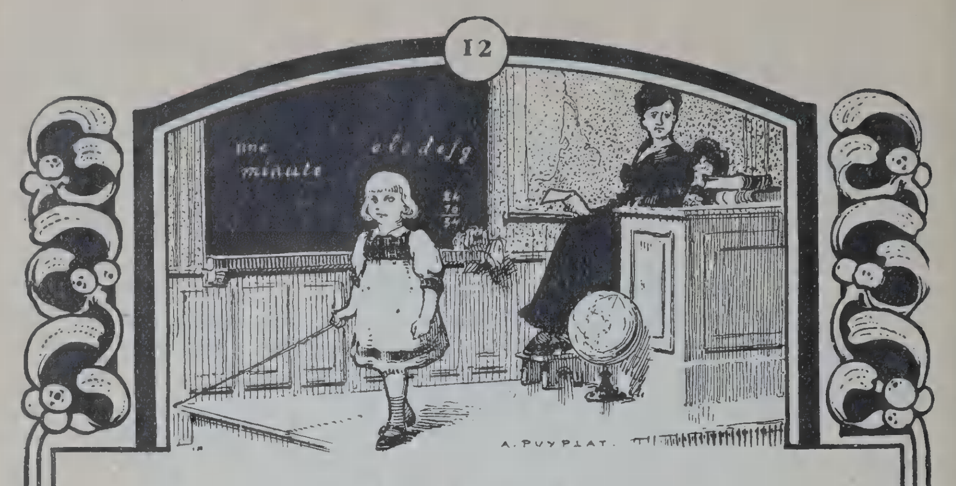
Ma da me dî ne à mi di.

madame dîne à midi.



lu ne	pa vé	é pi	dé
lu	vo	pe	do
l...u	vi	pé	di
u	va	po	da
*u*_U	vu	pu	du

tê te	nid	do mi no	lit
ti	né	mi	le
ta	no	me	la
to	na	ma	lo
tu	nu	mu	lu



O dile a lu

odile a lu

lune
l.....u
= u =
lu
tu
vu
nu
du
mu
U _ *u*

1	2
la lune	du pâté
la lutte	du pavé
la tulipe	du tulle

3	4
une tête	la pilule
une dame	la mule
une lime	nu tête

5

Avale la pilule.
Ève a été punie.
ève a été punie.



Marie ! le navire arrive.

marie ! le navire arrive.



rue
r.....ue
= r =
ru
ro
ra
ri
rê
re
R _ *r*

1	2
la rue	le père
la parure	la mère
la dorure	le navire

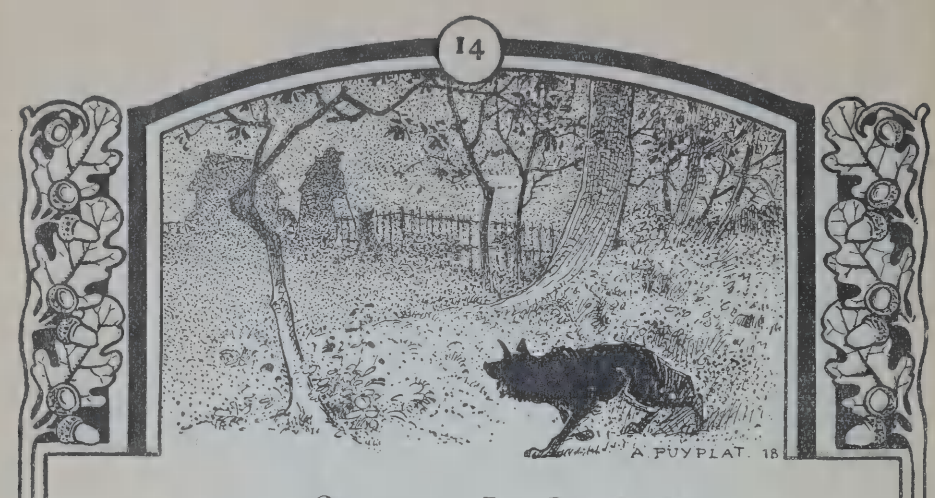
3	4
le rire	le rôti
la narine	le rêve
le mari	René

5

Ma mère lavera.

Le matelot rame.

le matelot rame.



Où va le loup ?

où va le loup ?



rou te
r.....ou
= ou =
rou
dou
tou
mou
pou
vou
ou

1

une rou te
une mou le
une poupée

2

la pou le
la tou pie
la voû te

3

le loup
le tou tou
Mi nou

4

la roue
la moue
a voue

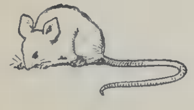
5

Ma toupie rou le.
Léo a vou lu lire.
léo a voulu lire.



Papa sème la salade.

papa sème la salade.



souris
s.....ou
= s =
sou
so
si
su
se
sa
S _ *s*

1	2
la souris	la salade
le sou	la salive
la soupe	le samedi

3	4
la tasse	la solive
la mousse	le passé
le russe	le tissu

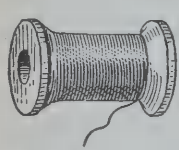
5

Simone a soupé.
La salade poussera.
la salade poussera.



Bébé a sali sa robe.

bébé a sali sa robe.



bobine
b.....o
= b =
bobi
bou
bé
ba
bu
B _ *b*

1

la bobine
la botte
la bonne

2

le baba
la balle
la banane

3

la bête
le bébé
le débit

4

la bulle
la boule
le bout

5

Ma boule a roulé.
La bulle vole.
la bulle vole.



Petite souris.... Moune te voit.

petite souris.... moune te voit.



poire

p.....oi

= oi =

poi

toi

noi

moi

voi

boi

oi

1

la poire
à boire
la boîte

2

le toit
la toile
l'étoile

3

la voiture
l'avoine
la pivoine

4.

le pois
la soirée
la soie

5

Benoit a boîté.
L'étoile se lève.
l'étoile se lève.



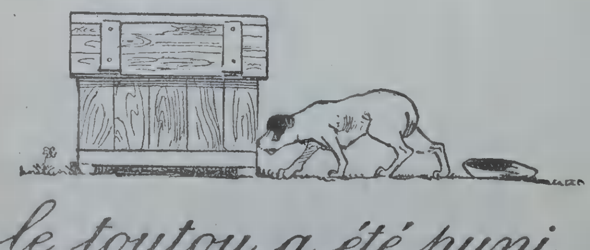
Le toutou de Line.

Toutou a roulé la petite Line sous la voiture.

La boue noire a sali toute la robe du bébé.

Line a même été malade d'une bosse à la tête.

Le papa de Line a puni le sot Toutou.



le toutou a été puni



Fi lou ! tu m'as vo lé !...

filou! tu m'as volé!...



fu mée
f...u
f -
fu
fa
fou
foi
F

1	2
fu mé	la fou le
fa né	la fou rru re
fa ri ne	la foi re
fi la tu re	la fè ve
fi lé	la fê te
dé fi lé	la fê lu re

3

La fi la tu re fu me.
La fou le va à la foi re.
Ma ta sse a une fê lu re.

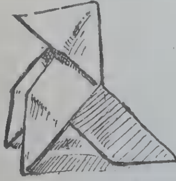
bébé fera dodo.



René a une colère ridicule.

rené a une colère ridicule.

	1	2
canne	la canne	la cocote
c...a	le carré	la colère
c-C	la carafe	l'école
	la carotte	le coucou
	du cacao	la coiffure
cuve	3	4
	la cuve	la comédie
	l'écume	la cave
	l'écurie	du café
cocote	la cuvée	la couvée
co-cou	la fécule	la couture
coi		



une locomotive.



Clara adore le sucre...

clara adore le sucre.



	1	2
	la cravate	une clé
cravate	le crabe	la classe
cri	le crâne	la boucle
cru	la croûte	la clôture
croi	la crème	le climat

3

clé	Le crabe a couru vite.
cli	Madame aère la classe.
cla	La crème a été sucrée.
clo	Léa décrotte sa robe.
cle	*ma bulle a crevé.*



canne

racine

limace

céleri

ce-ci
cé
c=s

cocote

cuve

clé

cravate

ca-co
cu
cr-cl

1

une racine
le décime
le récit

2

ce café
ce crabe
ce coucou

3

le céleri
Cécile
Céline

4

une scie
Lucie
Alice



Le coupable avoue. Bravo!

le coupable avoue. bravo!



table
bli
blé
blou

1

la table
l'étable
l'établi
la cible
l'oubli

2

la brosse
le brave
la brûlure
du brou
ce sabre



brosse
bra
bru
bre

3

Tout le bois a brûlé.
L'âne a cassé sa bride.
L'épi du blé mûrira.
La soupe de bébé brûle.
le brave a été décoré.



Rita! tu m'as pris ma place.

rita! tu m'as pris ma place.

plume
pla
pli
ple



prune
pré
pri
pre

1	2
la plume	la prune
le plat	la propreté
le pli	la praline
le plissé	la promenade
la place	le caprice

3

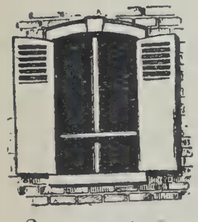
L'âne broute le pré.
Prête-moi ta table.
Mimi a pris la souris.
Ce plat a été cassé.

l'élève sera propre.



Ouvre la fenêtre.

ouvre la fenêtre.



fenêtre
tro
tri
tré



livre
vré
vra

1	2
la fenêtre	le livre
la vitre	la lèvre
du pétrole	tu ouvres
le trois	tu couvres
la troupe	du poivre

3

Marie a troué sa robe.
L'âne trottera vite.
Ecure le litre sali.
Toutou attrape le rat.

la troupe défile.

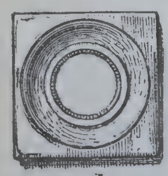


Flore a été adroite.

flore a été adroite.



trèfle
flé
flu
fla



cadre
dra
droi

1	2
le trèfle	le cadre
la nèfle	la poudre
la flûte	le drap
la flamme	la droite
tu siffles	le drôle

3

La mare reflète la lune.
Emile a une flûte.
Notre drap a été brûlé.
Voilà une route droite.
le flot roule l'épave

1

Simone a cassé trois vitres.
Ma mère déplie la nappe.
émile se coupe la lèvre.

2

René a sifflé à midi.
Le matelot roule le câble.
voici le sabre de papa.

3

Anne brosse le drap crotté.
Notre poupée a le bras cassé.
le mât a une flamme.

4

L'allée a été sablée.
Le trèfle se flétrira.
flatte notre toutou.





Louis se rit de la pluie.

louis se rit de la pluie.

étui
t...ui
-ui-
tui
lui
plui
nui
ui
oui
loui

1	2
l'étui	le parapluie
la tuile	la pluie
la nuit	le bruit
la suite	le buis
la fuite	le puits

3

La souris trotte la nuit.
Lucie fera du bruit.
Une petite étoile luit.
Ma poire cuira vite.
le bébé suit sa mère.



A table, la soupe refroidit.

à table, la soupe refroidit.

fruits

fr...uits

fro

fri

fra

fré

frou

froi

1	2
le fruit	le froid
la friture	tu frottes
le frère	tu offres
le fracas	tu souffres
tu frappes	le coffre

3

La friture a brûlé.
Noémi a très froid.
La bonne frotte la table.
Lina souffre de la tête.

papa frappe à la fenêtre.



Le repas de fête.

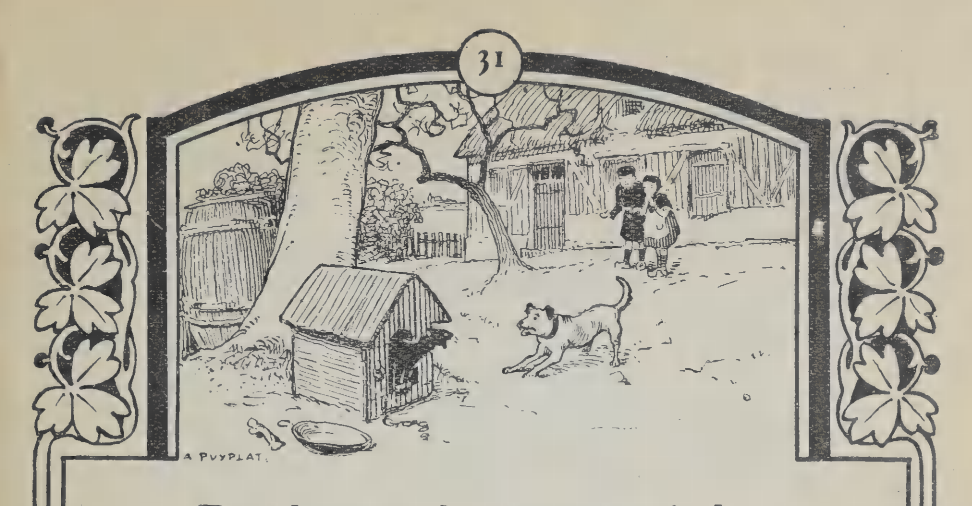
La bonne de Louis l'a mené à la fête samedi.

Midi venu, Louis, à côté de sa bonne, dîne, ou plutôt dévore.

Sa bonne lui donne de la soupe, du crabe, du rôti, de la friture, de la crême, une poire cuite.

Louis avale tout, boit une carafe de cidre, du madère, même du café.

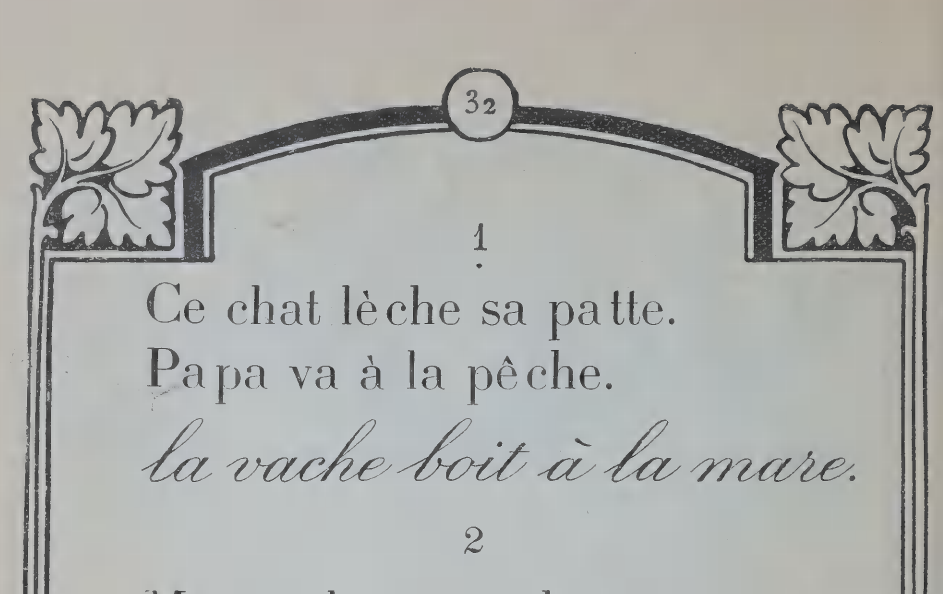
Le petit sot sera malade.



Pacha réclame sa niche.

pacha réclame sa niche.

	1	3
	la hache	la vache
	la halle	la ruche
	la hâte	la niche
hache	la hotte	l'affiche.
h..ach..e	la hure	la flèche
h-ch-	**2**	**4**
ha-cha	du thé	la charité
hu-chu	le rhume	la chute
hé-ché	un habit	le chocolat
hou-chou	l'homme	le châle
ho-cho	la hutte	le chiffre
H	*l'humidité.*	



1

Ce chat lèche sa patte.
Papa va à la pêche.
la vache boit à la mare.

2

Ma poule a une huppe.
L'affiche se décolle.
la chaloupe a chaviré.

3

Notre cruche se fêle.
Ce haricot n'a pas cuit.
la bûche de hêtre brûle.

4

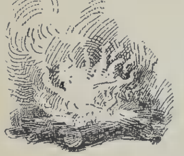
Hélène achètera du thé.
Ce clou déchire ma robe.
la cloche a sonné.






Léonie pleure sa poupée.

léonie pleure sa poupée.



feu
f...eu
-eu-
leu



nœud
n...œu
œu=eu
œ=e

1	2
du feu	du beurre
le peu	une heure
du bleu	la demeure
l'aveu	la meule
le vœu	le cheveu
le nœud	le manœuvre

3

La meule de blé brûle.
Ma tulipe fleurira.
Voici du beurre salé.
Papa répare la meule.
éva demeure à la ville.



Minou cajole petite Jane.

minou cajole petite jane.

jupe
j...u
-j-
ju
je
jeu
jou
J

1	2
je cache	la jupe
je pave	la jatte
je joue	le jeu
je noue	le jeudi
je pleure	ce joujou
je demeure	ce bijou

3

Julie répare sa jupe.
Bébé a cassé le joujou.
Papa arrivera jeudi.
Ce toutou a jappé.

je joue à cache cache.



Petit! petit! écoute un peu.

petit! petit! écoute un peu.

1

1

Ma toupie coûte un sou.
Jules va d'un pas rapide.

chacun écrira un mot.

un

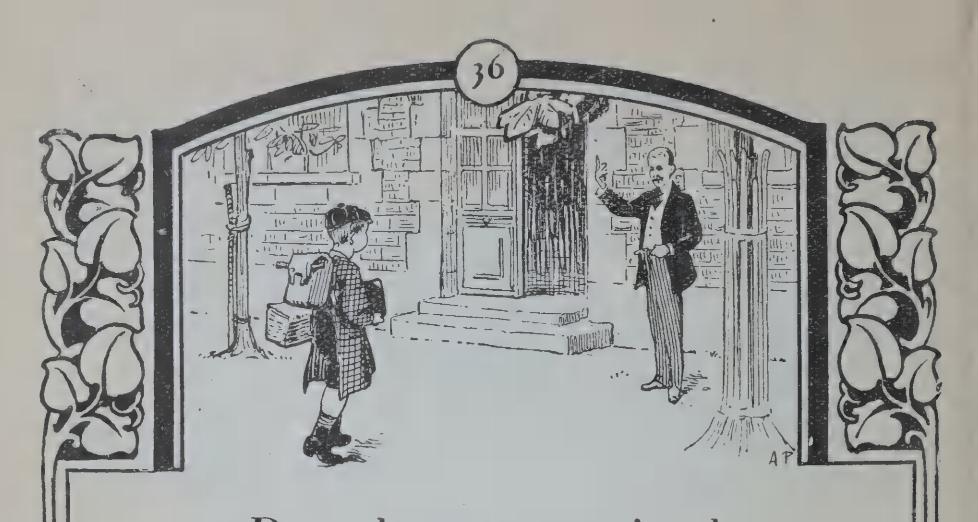
2

lun — Le feu a un peu fumé.
cun — Hélène récitera lundi.
dun — *la dame a un bijou.*
bun

3

mun — Ma mère répare un drap.
Jules a un jeu de loto.

le matelot amène un canot.



Raoul a été matinal.

raoul a été matinal.

col
c...ol
al
il
ul
oul
oil
eul
cheval

1

le col
le bol
le soldat

2

il rira
du fil
avril

3

Raoul
du poil
un seul

4

le cheval
le mal
le bal

5

le bocal
le local
le caporal

6

l'animal
le maréchal
du calcul

un hôpital.



Har di ! Mé dor, cours.

hardi ! médor, cours.

arbre
ar
ir
or
ur
our
oir
uir

1

ar bre
ar me
tar ti ne

2

mur
sur
dur

3

Ir ma
tir
par tir

4

our lé
tour né
jour nal

5

or né
bor né
sor ti

6

soir
noir
cuir

il retourne.

1

Notre chat trotte sur le mur.
L'étourdi fera mal le calcul.
rené a une cocarde.

2

Loulou a hurlé tout le jour.
Voilà une fourmi noire.
la pluie coule sur le toit.

3

Irma partira à midi.
Raoul lit un journal le soir.
le crabe file sur le sable.

4

Renée ourle un mouchoir.
Notre tiroir s'ouvre mal.
le bébé va dormir.



Bébé a peur du ramoneur.

bébé a peur du ramoneur.



fleur
fl...eur
-eur
leur
peur
seur
cheur
sœur
cœur

1

la fleur
le voleur
la valeur
la couleur
la pâleur

2

la vapeur
la chaleur
l'odeur
la sœur
le cœur

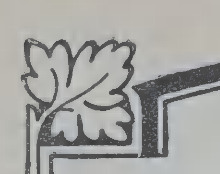
3

le sapeur
le faneur
le passeur
le coiffeur
le tanneur

4

le pêcheur
le couvreur
le mineur
l'acheteur
le tourneur

un rétameur.



1

Louis a une fleur bleue.
Le paveur répare le trottoir.
ma jeune sœur a peur.

2

Le voleur a pris la fuite.
Ma poire a été meurtrie.
ce lilas a une bonne odeur.

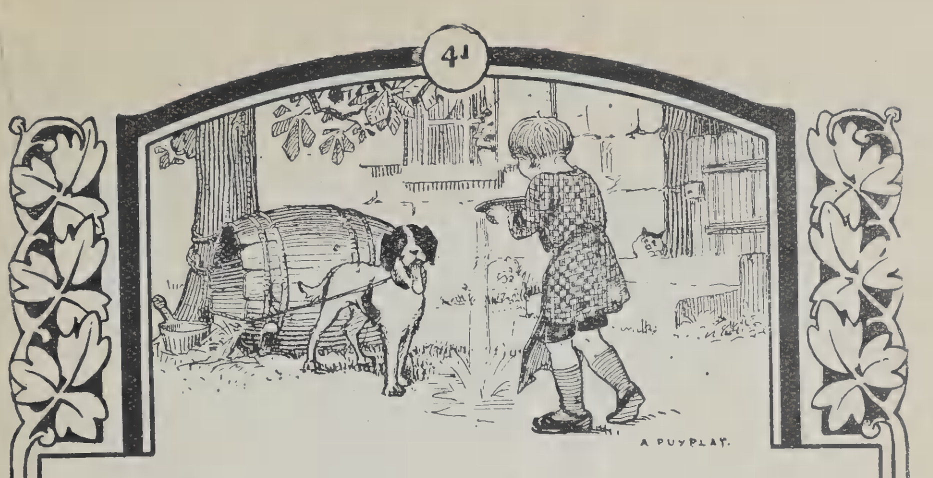
3

Le coiffeur coupe la barbe.
La machine à vapeur siffle.
le cultivateur laboure.

4

Le poèle donne de la chaleur.
La voiture heurte le mur.
voici le canot du passeur.



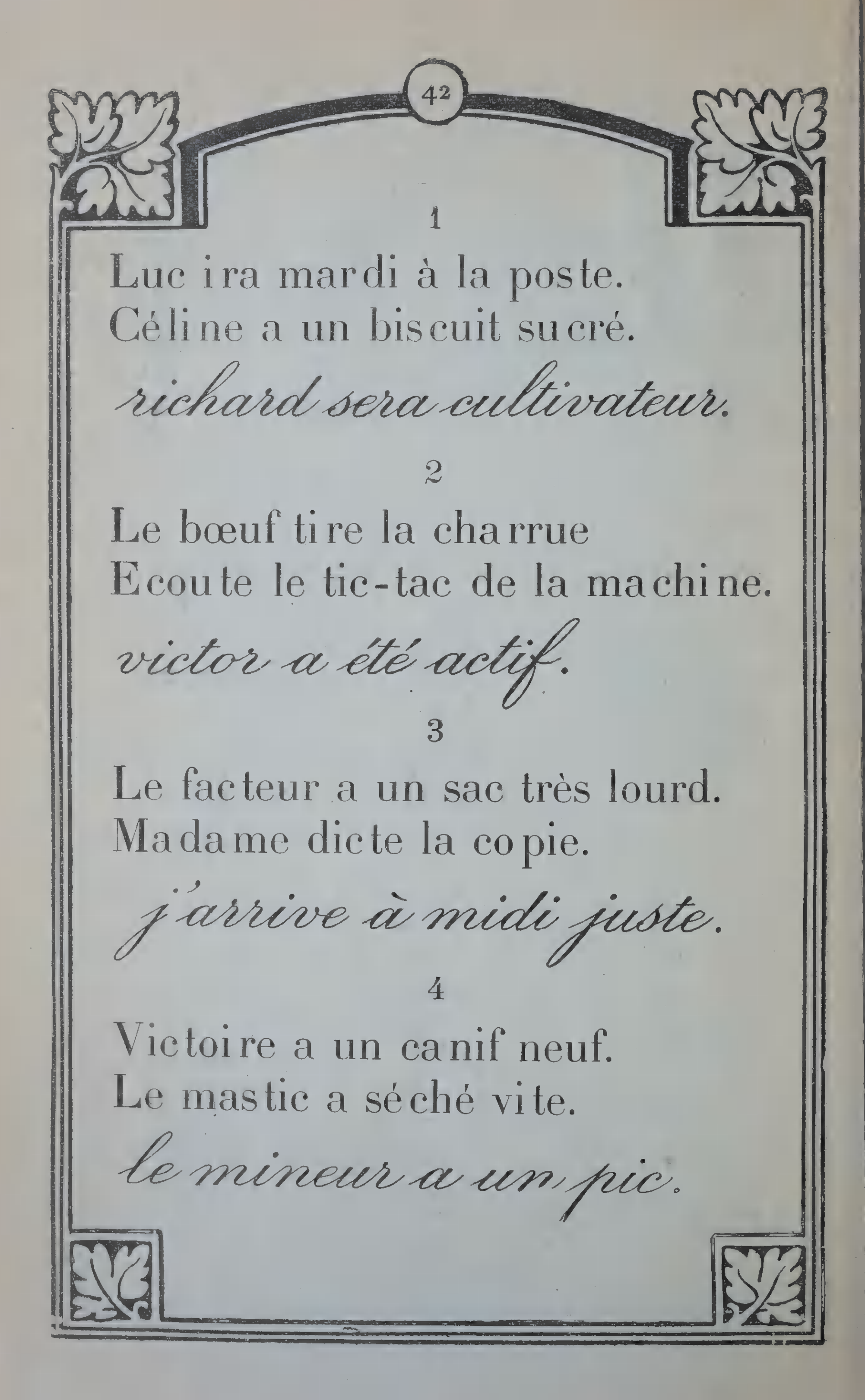
Le toutou de Luc a soif.

le toutou de luc a soif.

9

	neuf	vis
sac	n...euf	v...is
s...ac	if	as
ic	ouf	os
oc	oif	us
uc	soif	juste
Luc	pouf	poste
roc	actif	mastic
pic	naïf	liste
lac	veuf	triste

un bœuf.



1

Luc ira mardi à la poste.
Céline a un biscuit sucré.
richard sera cultivateur.

2

Le bœuf tire la charrue
Ecoute le tic-tac de la machine.
victor a été actif.

3

Le facteur a un sac très lourd.
Madame dicte la copie.
j'arrive à midi juste.

4

Victoire a un canif neuf.
Le mastic a séché vite.
le mineur a un pic.



Oh! tes jolies tasses!

oh! tes jolies tasses.

une pipe



des pipes

d...es

-es-

les

mes

ses

des

tes

1

Voilà mes plumes.

Ramasse les balles.

Copie tes notes.

Léo lave ses tasses.

Il a vu des malades.

2

Tu es parti.

Papa est revenu.

Tu es propre.

Renée est bonne.

je pèle des poires.



Eva lit : quatre kilomètres.

éva lit : quatre kilomètres.

1		2	
	képi	4	quatre
	kilo		quitté
képi	coke	quatre	quête
k...é	moka	qu...a	piqué
-k-	kola	q...ua	loque
ké	polka	-q-	barque
ki	kaki	qui	coque
ke	kimono	que	toque
ka	K	qué	Q

ce coq a une jolie queue.



Pascal cède sa place.

pascal cède sa place.

1

René a un képi bleu.
Le coke brûle très vite.
Une mouche m'a piqué.
Lucie a ficelé les malles.
La barrique a roulé.

2

Monique a quitté l'école.
J'écoute le coucou qui sonne.
Caroline se coiffe mal.
Je me coupe le pouce.

papa veut que je sois poli.



Octave a peur.

Octave a peur le soir, il a peur comme un bébé.

La nuit venue, tapi près de sa mère, il ne quitte plus sa place.

S'il est tout seul une minute, le petit sot pleure : il se voit déjà pris par un voleur, ou dévoré par le loup.

Pour rire, sa mère lui offre parfois un sabre de bois.

Chacun se moque de lui, même sa petite sœur; tout est inutile.

Octave n'est pas brave.



La glace dit : Malpropre!

la glace dit : malpropre.

figure



fagot

cigare



glace

gla

g - G

1	2
la figure	le fagot
le légume	le magot
la virgule	la gomme

3	4
le cigare	la glace
le nougat	je glisse
le galop	le globe

5

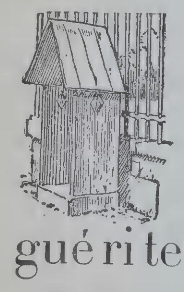
Je cire ma galoche.
Rémi sera défiguré.

je glisse sur la glace.



Bois pour guérir.

bois pour guérir.



guérite



gui



bague



grelots

1	2
la guérite	du gui
le gué	la guitare
la guêtre	le guide

3	4
la bague	un grelot
le dogue	la griffe
la figue	la grêle

5

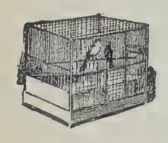
Le dogue a mordu Eglé.
Gustave sera fatigué.

ce chat m'a griffé.



Régine est sage comme l'image,

régine est sage comme l'image.



cage



bougie



fougère

1	2
la cage	la gelée
la page	le genou
le nuage	l'image
du potage	l'orage
le cirage	le rouge

3	4
la bougie	la fougère
le givre	Eugène
la gifle	Eugénie
la girafe	la dragée
le gigot	le général

la giroflée.



a-ga
o-go
gou
u-gu
gui
gué
gue
r-gr
l-gl
e-ge
gea
geo
geoi
i-gi
é-gé

1

Un nuage cache la lune.
Eugénie a vu l'image.
La fougère se fane.

2

Le givre couvre la tige.
Ma sœur a la rougeole.
La gamine rougit.

3

Le rouge-gorge est joli.
Valérie goûte la soupe.
Le cheval galope.

4

Papa découpe le gigot.
Ma giroflée est rouge.
je me lave la figure.



Mimi chasse.

Le petit chat gris, notre joli Mimi, se cache près de la niche de Loulou.

Il regarde une souris qui trotte à côté de la soupe du toutou.

Gare à toi, petite souris!

Mimi se glisse, passe, repasse sous la niche : il suit la souris...

Tout à coup, paf! il arrive sur la petite bête qu'il arrête d'un coup de griffe.

Il joue une minute, quitte la souris, la rattrape, puis la croque.

Alors, notre Mimi lèche sa fine moustache rougie, s'étire, se couche. Le petit chasseur va dormir.






Léon, le char don pi que.

léon, le chardon pique.

1	2
la mon tre	le char bon
le mon de	le gui don
je son ge	un ba llon
un congé	le ca non
la bonté	du sa von

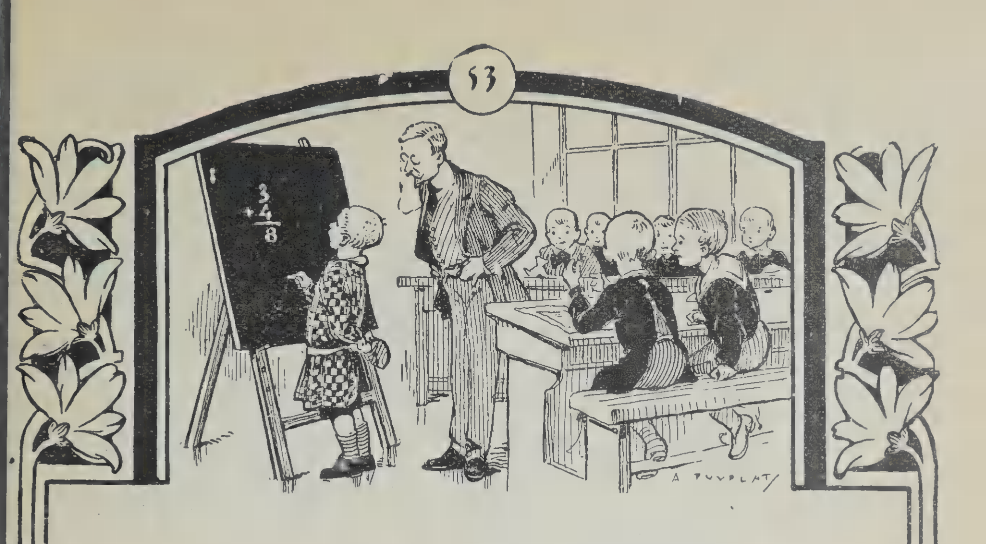


mon tre
m...on
-on-
mon
ton
son
bon
lon
chon

3

Mon bon bon a fon du.
On a ton du le mou ton.
Je re lè ve mon ca pu chon.
Lé on a des poi ssons.

la ronce a des épines.



Jules se trompe, l'étourdi!

jules se trompe, l'étourdi!

pompe
p..om
-om-
pom
nom
rom
trom
bom

1	2
la pompe	le concombre
le nombre	une ombre
la trompe	un ombrage
la bombe	le trombone
le plomb	le pompon

3

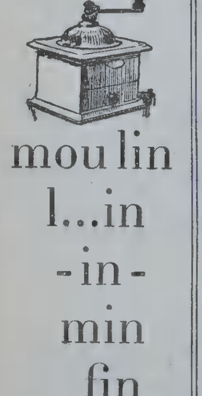
On démonte la pompe.
La nuit sera sombre.
Le mur donne de l'ombre.
Gaston écrira mon nom.

la pluie tombe.

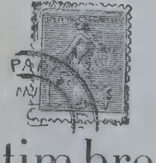


Pa pa! le cra be me pin ce.

papa! le crabe me pince.



mou lin
l...in
-in-
min
fin



tim bre
t...im

1

le mou lin
un ma tin
le sa pin
le che min
du bou din
le la pin

2

du lin ge
je rin ce
la pin ce
le tim bre
im po li
im po ssi ble

3

Léon se lève ma tin.
Le lin ge a é té rin cé.
Ton é pin gle me pi que.
le singe a grimpé.



Ne cours pas; do nne la main.

ne cours pas; donne la main.

pain
p...ain
-ain-
main
grain

1	2
le pain	la cein tu re
la main	la pein tu re
un bain	la tein tu re
le train	il dé teint
du grain	il a tteint
ainsi	il é tein dra

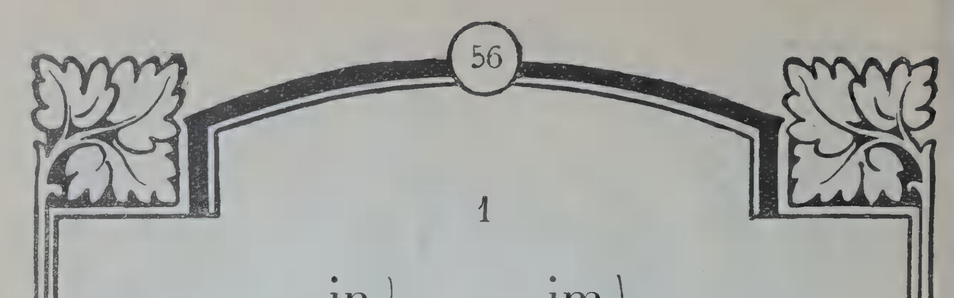
3

Je me pin ce la main.
No tre bou gie s'é teint
Léon par ti ra de main.

ce train est plein.



c ein tu re
c...ein
-ein-



1

in, ain, ein = in   im, aim, eim = im

2

Donne du grain à ton serin.
Mon petit moulin tourne vite.
La peinture a sali ma main.

3

Le train arrive à la gare.
Le médecin a vu notre malade.
Mon jardin est plein de fleurs.

4

Le laboureur sème son grain.
Le dindon fera la roue.

l'élève impoli sera puni.






La mon tre de Gas ton.

Gas ton a u ne mon tre, u ne mon tre qui mar che.

Son pa rrain la lui a do nnée, ce ma tin, pour sa fê te.

Le ga min est plein de joie. A tou te mi nu te, il a sa mon tre à la main.

Il l'ou vre, il re gar de les roues, il la re mon te, il son ge tout bas à un dé mon ta ge... pour voir.

Pe tit Gas ton, ta joie se ra peut-ê tre cour te. Ta mon tre ne mar che ra plus si tu la tra ca sses de la sor te.

n'ouvre pas ta montre.



André est très méchant.

andré est très méchant.

	1	2
	je range	la balance
	un banc	la branche
balance	du blanc	la tranche
l...an	le gant	le dimanche
-an-	la langue	la manche
lan	une lance	la méchante
van		3
chan	Ma plante grandit vite.	
man	Léo a des gants blancs	
ran	Mon pinson chante.	
bran	Éva lave la planche.	
blan	*vive la france.*	



Bé bé dort dans la cham bre.

bébé dort dans la chambre.

1	2
la lam pe	le champ
la ram pe	la cham bre
la jam be	le jam ba ge
le tam bour	le lam pis te
le bam bin	la cram pe

lampe
l...am
-am-
lam
jam
ram
cham
bam

3

Ma man a llu me la lam pe.
Un m a trois jam ba ges.
Le bam bin a un tam bour.
An toi ne a te nu la ram pe.

le feu de bois flambe.

1

Papa rabote la planche.
Ce bébé a grandi vite.
Solange a été franche.

2

Le froid m'a transi ce matin.
Francine arrivera dimanche.
On plante un arbre dans la cour.

3

Maman blanchira le linge.
Raoul a vu l'étoile filante.
Ma poupée a la jambe cassée.

4

Roland peint le banc du jardin.
La lampe de cuivre reluit.
chantons une romance.



Bé bé em bra sse sa ma man.

bébé embrasse sa maman.

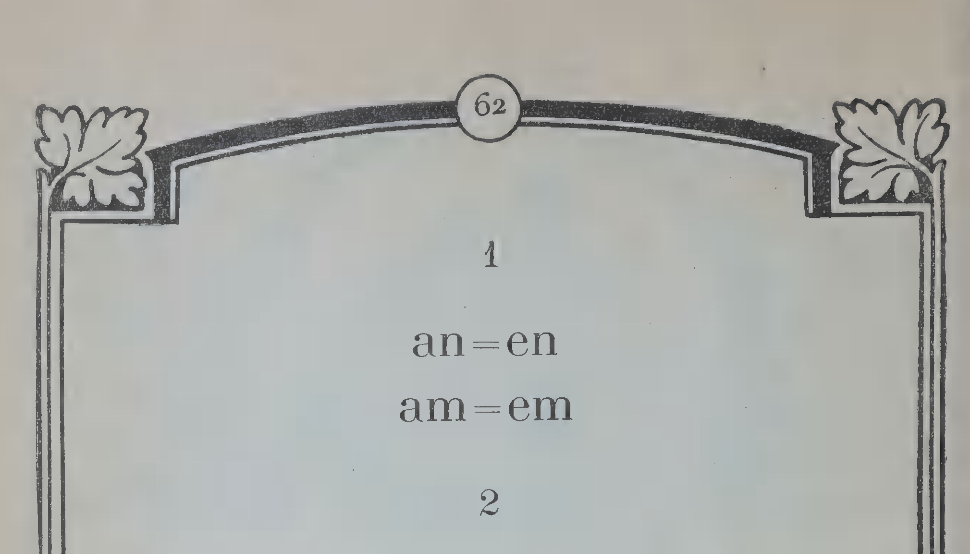
	1	2
	en tê té	la pen du le
	en vo lé	la pen sée
	en tou ré	le ven dre di
pen du le	em pê ché	le tren te
p...en	em me né	je trem ble
-en-	em bra ssé	je trem pe

3

pen
ven
ten
sen
men
en=em

Notre sou pe trem pe
Le ré gi ment dé fi le ra.
Ce sol dat nous dé fend
Papa em por te mon sac

ne mens pas à ta mère.



1

an=en

am=em

2

Je ne dé pen se pas mon ar gent.
Ma tan te a é ten du le drap.
Hen ri a ré pan du l'en cre.

3

Le vent pou sse la bar que.
Ma man re mon te la pen du le.
Le for ge ron a une en clu me.

4

L'in cen die a dé truit la gran ge.
Le ma rin s'em bar que ra tan tôt.

le printemps commence.






Petite maman.

Chère petite maman,
Quand tu penches ton sourire,
Le soir, sur mon lit d'enfant,
En m'embrassant doucement,
Écoute mon cœur te dire :
« O ma petite maman! »
Il parle bas, très ému ;
Chère maman, l'entends-tu?

Douce petite maman,
Je te fâche, toi, si bonne!
Quand tu grondes tendrement,
Tout mon cœur qui se repent
Dit: « Vois mon chagrin! Pardonne,
O ma petite maman! »
Il parle bas, tout ému,
Douce maman, l'entends-tu?







Le sou est dans le gazon.

le sou est dans le gazon.

boxeurs
bo...xé
x...é
-x-x-

O
zéro
z...é
-z-

1	2
le boxeur	le zéro
la boxe	douze
je fixe	onze
Maxime	la gazéole
Max	la gaze
fox	le gaz

3

Maxime a boxé jeudi.
Azor est tapageur.
Zoé allume le gaz.

ce zouave a la croix.



Minet vole ma galette.

minet vole ma galette.

1	2
un sifflet	la galette
le volet	l'allumette
un lacet	la brouette
le paquet	la tablette
le bouquet	la fourchette
le buffet	la trompette

sifflet
ffl...et
-et-
let
met
cet
jet
ret
net

3

Suzanne ouvre le volet.
Mon allumette brûle
Le robinet coule vite.
la vague roule le galet.



Voi ci la pou le et sa cou vée

voici la poule et sa couvée.

Une po mme et une poi re.

— et —

Un na vet et un chou.

Un ga let et un bou let.

Un bleu et et du mu guet.

Un com plet et un bé ret.

Pa pa a un cas que et un bo nnet.

Re né a une ra quet te et un vo lant.

j'embrasse ma mère et mon père.



Ma man, veux-tu que je t'ai de?

maman, veux-tu que je t'aide?

1	2
ai le	un ba lai
ai dé	du lait
ai mé	la dou zai ne
ai lé	le clai ron
aî né	la grai ne
hai ne	la pai re

ba lai
l...ai
-ai-
lai
mai
vai
sai
fai
cai
quai

3

Clai re fait des mi tai nes.
J'ai pa ssé sur le quai.
Voi là un ba lai de crin.
Ce sol dat joue du clai ron.

sois poli et aimable.



Oh! l'énorme boule de neige!

oh! l'énorme boule de neige!

16

seize

s...ei

-ei-

sei

pei

vei

lei

rei

nei

plei

1	2
le seize	la baleine
le treize	une haleine
la Seine	la déveine
la peine	la veine
la reine	la neige

3

La Seine coule lentement.
Hélène a treize ans.
Ma carafe est pleine.
La neige couvre la plaine.

madeleine aime sa mère.



Une bonne enfant.

Sous la neige qui tombait, poussée par un vent glacé, Madeleine revenait de faire une course pour sa mère.

La brave petite souriait, pensant tout bas : « Le vilain temps! je suis contente que maman ne soit pas sortie ».

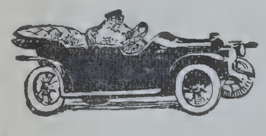
En rentrant, Madeleine allait dire : « Ah! qu'il fait froid!... » Mais non! on ne dit pas cela, ce serait comme un reproche!

Et sans une parole la bonne enfant embrassa fort sa maman qui murmura : « Chère petite! »



Vois ! le pau vre pe tit â ne !

vois !... le pauvre petit âne !



au to
-au-
pau
vau
chau
hau
mau
sau
lau
gau
tau
nau

1

l'au to mo bi le
la gui mau ve
le chau dron
le pau vre
le cra paud
le haut

2

l'é pau le
l'au ge
l'au tre
Mau ri ce
Pau li ne
Pau let te

3

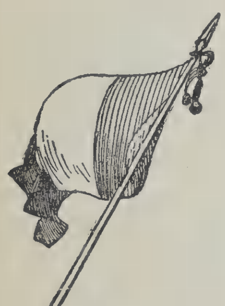
Le cra paud est u ti le.
Il joue à sau te - mou ton.
Ma chau ssu re est ci rée.
J'ai mal à l'é pau le gau che.

copie sans faute.



Mon ba teau a fait nau fra ge

mon bateau a fait naufrage.



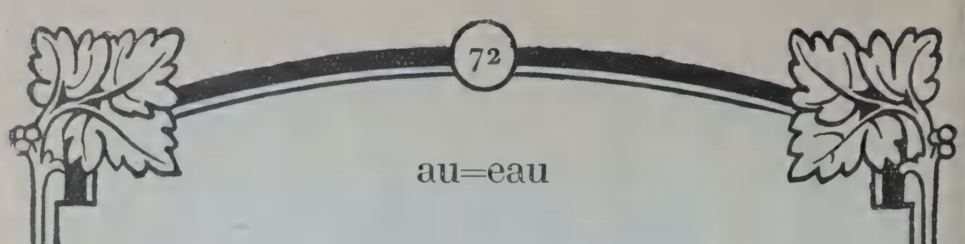
1	2
le dra peau	le ba teau
la peau	le râ teau
le seau	le cha peau
le veau	le cha meau
de l'eau	le rui sseau
le ta bleau	le cou teau

dra peau
p...eau
-eau-
neau
seau
veau
beau
leau
meau

3

Je por te un seau d'eau.
Le moineau s'en vo le.
Voi là de l'eau chau de.
Le ri deau se dé chi re

saluons notre drapeau.



au=eau

1

Notre lilas embaume le jardin.
Le traîneau glisse sur la neige.
Ce bateau a trois cheminées.

2

Voilà un rameau d'aubépine.
Un moineau niche sous le préau.
Ton chapeau roule dans le ruisseau.

3

Pauline a un gros gâteau.
Le drapeau flotte au haut du mât.
Claudine copie sans faute.

4

Laure a lu au tableau noir.
Ce chaudron est plein de sauce.
Donne ton sou au pauvre.

5

Maurice a tiré deux seaux d'eau
Voici de beaux joujoux.
lave-toi à grande eau.



Line a peur d'u ne gre nou ille.

line a peur d'une grenouille.



feu ille
ille
illé
illou
illon



che nille
illé
eillé
illon
i...ll

1	2
la feu ille	la ro ca ille
je fou ille	la ca ille
la rou ille	une œ illè re
la pa ille	du bou illon
je ta ille	je mou illais

3	4
la mé da ille	la che nille
la mu ra ille	la che ville
le ca illou	la pas tille
la ba ta ille	la bé quille
je ga zou ille	la grille

que je cueille.

1

Le se rin sau tille dans sa ca ge.
Ce ca illou a ca ssé le ca rreau.
La fillet te ha bille sa pou pée.

2

Un train a dé ra illé sur le pont.
La che nille est de ve nue pa pillon.
Une gre nou ille a sau té.

3

Le feu pé tille dans la che mi née.
On peint la grille de l'é co le.
Le ha nne ton man ge des feu illes.

4

Le cou teau mou illé rou ille ra.
La cor neille est tou te noi re.
Ca mille a u ne pas tille.

5

Le ma la de boi ra du tilleul.
L'an guille gli sse sous l'eau.
le soldat a une médaille.






Pa taud man ge ra les res tes

pataud mangera les restes.



es car got



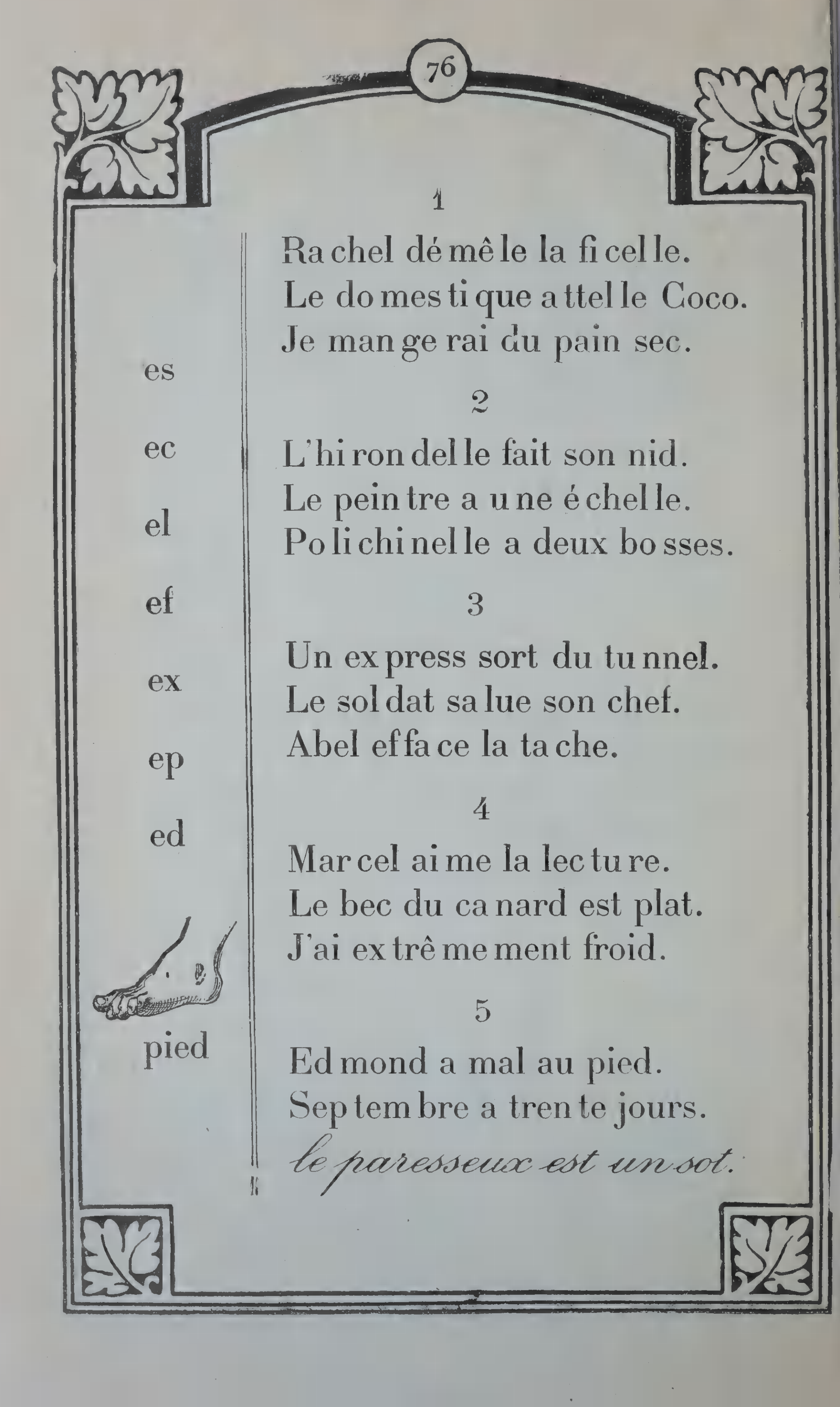
bec

boî te à sel

1	2
es car got	du sel
es pa ce	l'a ppel
es tra de	le tu nnel
es poir	du ca ra mel
es pè ce	la fi cel le

3	4
le res te	un bec
la ves te	la lec tu re
le ves ton	le sec teur
la pa res se	le di rec teur
la riches se	un hec to

la jeunesse.



1

Ra chel dé mê le la fi cel le.
Le do mes ti que a ttel le Coco.
Je man ge rai du pain sec.

2

L'hi ron del le fait son nid.
Le pein tre a u ne é chel le.
Po li chi nel le a deux bo sses.

3

Un ex press sort du tu nnel.
Le sol dat sa lue son chef.
Abel ef fa ce la ta che.

4

Mar cel ai me la lec tu re.
Le bec du ca nard est plat.
J'ai ex trê me ment froid.

5

Ed mond a mal au pied.
Sep tem bre a tren te jours.
le paresseux est un sot.

es

ec

el

ef

ex

ep

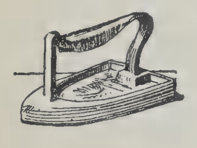
ed

pied



Allons! Ber the, il faut te le ver!

allons, berthe, il faut te lever.



fer à re pas ser
fer .... ser
-er- -er-
cher..... cher
cher cher
ber cer
ver ser
mer
ver
fer

1	2
un fer	cher cher
un ver	per cer
une mer	ver ser
mer ci	ser rer
fer mé	her ser

3

Le dî ner va se ter mi ner.
Ro ger ira voir la mer.
Je ber ce no tre bé bé.
Un ver a per cé la poi re.
Va cher cher ta mè re

l'enfant poli dit merci.

Le marchand de marrons

C'est novembre ; le froid pique.
Dans la brume et dans le vent,
On voit s'ouvrir sous l'auvent
Une nouvelle boutique.
Chauds, chauds, les marrons, chauds!

Sous la pluie fine qui mouille,
C'est le marchand de marrons
Qui verse un sac de fruits ronds
Au fourneau poudré de rouille.
Chauds, chauds, les marrons, chauds!

Auprès du beau feu qui brille
Et rougeoie en pétillant,
On va se chauffer, humant
L'odeur du marron qui grille.
Chauds, chauds, les marrons, chauds!

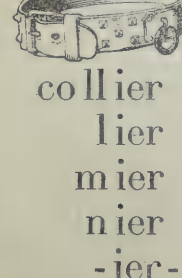
Un bambin tend sa menotte...
Il est riche : il a dix sous!
Ses marrons font des jaloux
Dans le groupe qui tremblote.
Chauds, chauds les marrons, chauds!



Pierre est le premier.

pierre est le premier.

lier re
fier
hier
-ier-



co ll ier
l ier
m ier
n ier
-ier-

1

du lier re
la pier re
Pier re
hier
fier

2

un co llier
du pa pier
le pa nier
l'es ca lier
le ca hier

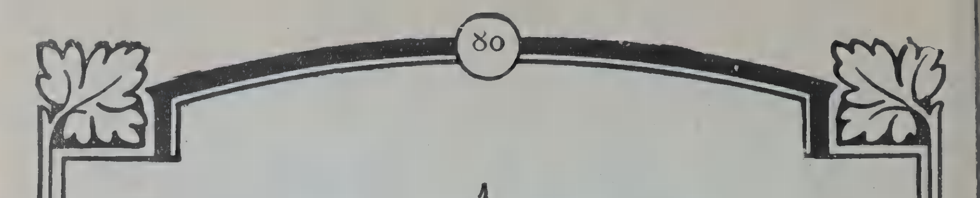
3

l'é pi cier
le pom pier
l'é co lier
le jar di nier
l'o ffi cier

4

le pru nier
le po mmier
le poi rier
l'a bri co tier
le da ttier

le quartier.



1

Pier re est fier d'êt re pre mier.
Ce pal mier a de lar ges feu illes.
Le cré mier vend du lait.

2

Le sen tier du bois est étroit.
Un lier re or ne le mur de pier re.
Le pa pier du ca hier est blanc.

3

Le pom pier é tein dra l'in cen die.
Ma pou pée a un co llier de per les.
Pier re co pie le tiers de la pa ge.

4

L'a bri co tier est fleu ri.
Le fer mier va la bou rer sa ter re.
Le ma rro nnier do nne des ma rrons.

5

Pier rot grim pe dans le po mmier.
Fer nand a lu avant hier.

l'écolier doit étudier.






Liet te est bo nne é co liè re.

liette est bonne écolière.

sa liè re
l... iè
è ...... iè
a ...... ia
è ..... iè
o ...... io
on ..... ion
an ..... ian
el ...... iel
eu ..... ieu
au ..... iau
ei ...... iei
et ...... iet

1

la sa liè re
l'é co liè re
l'é pi ciè re
la fer miè re
la cré miè re
la jar di niè re

2

la pou ssiè re
la ri viè re
la pau piè re
la moi tié
le ciel
le miel

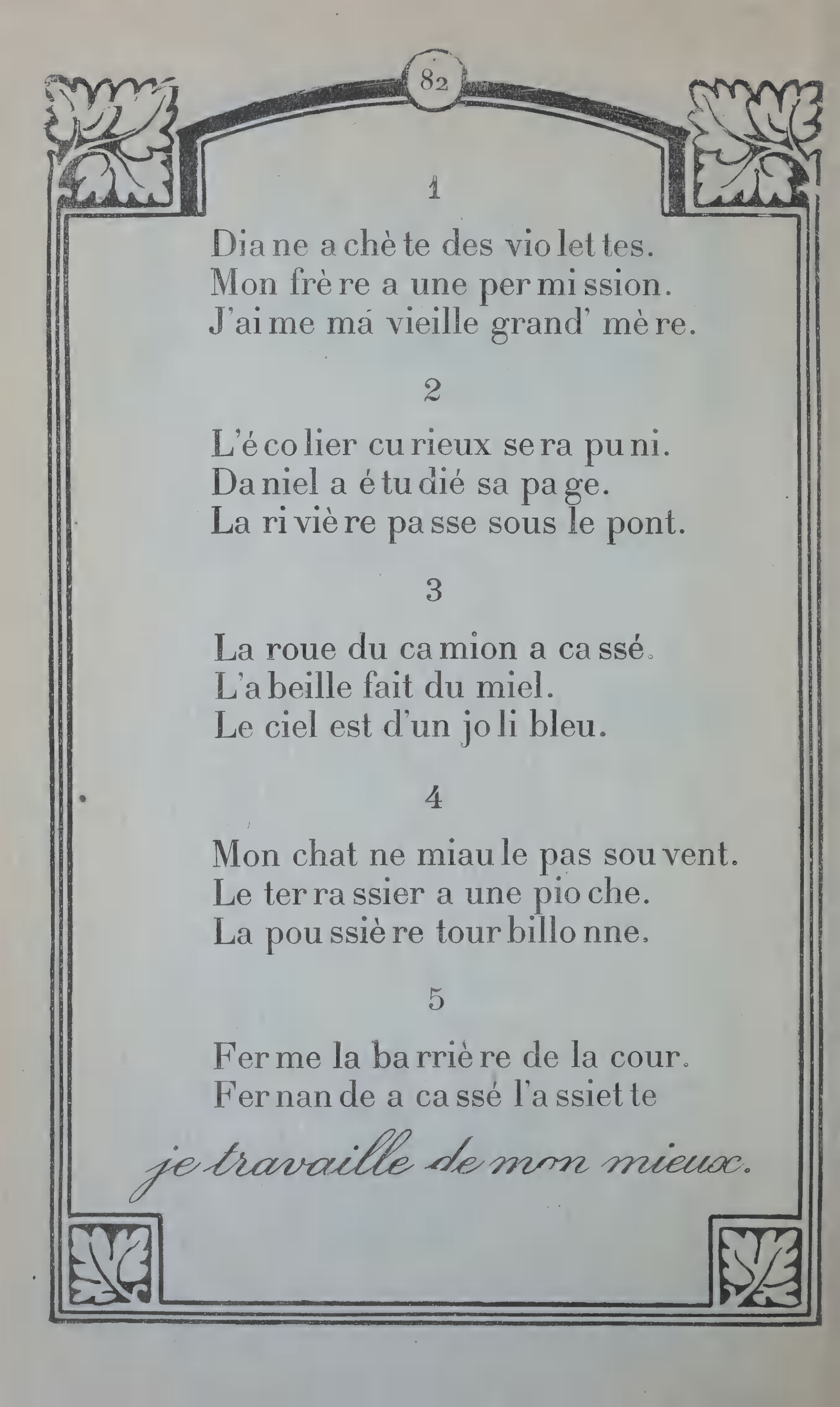
3

le pia no
le dia ble
le ma ria ge
la vian de
le vio lon
le cha riot

4

la miet te
Hen riet te
le vieux
la vieille
nous rions
le mi lieu

la lumière.



1

Dia ne a chè te des vio let tes.
Mon frè re a une per mi ssion.
J'ai me má vieille grand' mè re.

2

L'é co lier cu rieux se ra pu ni.
Da niel a é tu dié sa pa ge.
La ri viè re pa sse sous le pont.

3

La roue du ca mion a ca ssé.
L'a beille fait du miel.
Le ciel est d'un jo li bleu.

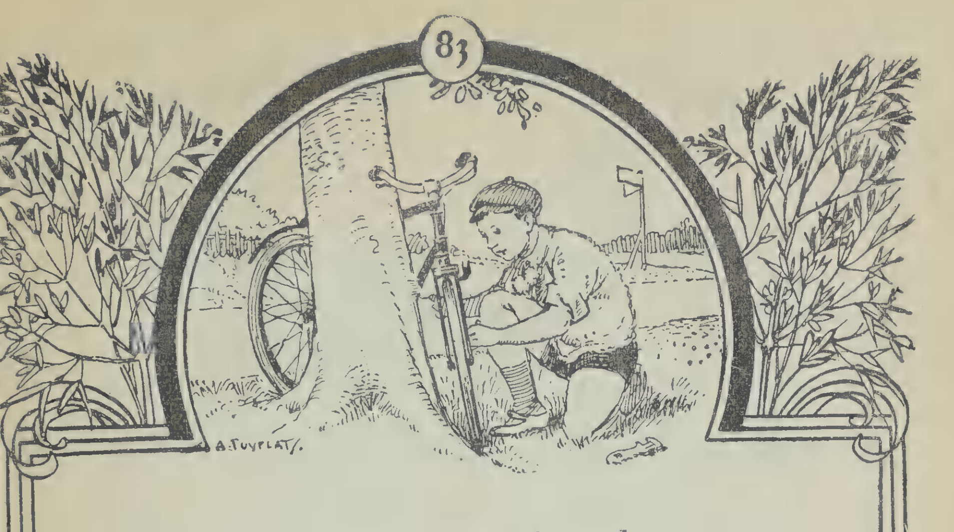
4

Mon chat ne miau le pas sou vent.
Le ter ra ssier a une pio che.
La pou ssiè re tour billo nne.

5

Fer me la ba rriè re de la cour.
Fer nan de a ca ssé l'a ssiet te

je travaille de mon mieux.



Tony ré pa re sa bi cy clet te.

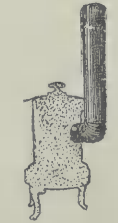
tony répare sa bicyclette.



bi cy clet te
b i . . . c y
i = y
oi = oy
ai = ay
ui = uy
ié = yé
ia = ya
iau = yau
ieu = yeu
ion = yon
iou = you
iai = yai



noyau
noi-iau



tuyau
tui-iau
y = ii

1

un noyau
le boyau
le voyage

2

le crayon
le rayon
ba layons

3

un tuyau
il fuyait
il en nuyait

1

L'en fant sa ge est tou jours joyeux.
Ne crayo nne pas sur les murs.
Ce do gue a ef frayé les é co liers.

2

Y vo nne i ra au ly cée en oc to bre.
Pa pa est par ti il y a deux jours.
J'ai me l'é co le j'y vais a vec joie.

3

Je m'a chè te un crayon rou ge.
Nel ly est très bruyan te.
Le fu mis te a net toyé le poè le.

4

Bé bé a es sayé de mar cher seul.
Va ba layer no tre cham bre.
J'ai payé ce ca hier très cher.

5

Le mot pa pa a deux sy lla bes.
Voi ci du pa pier à rayu res.
la france est le plus beau pays.



Le so leil se cou che… au ber cail !

le soleil se couche….. au bercail !



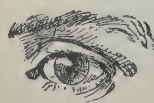
é ven tail



soleil



fau teuil



œil

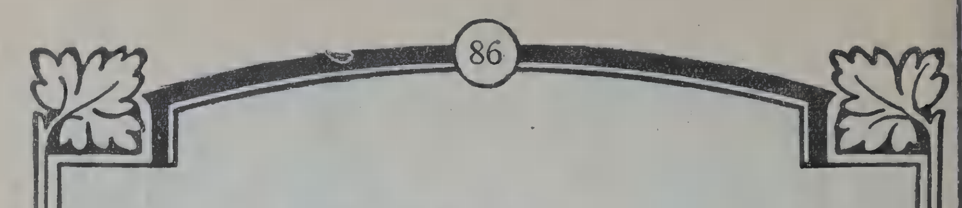
1	2
l'é ven tail	le so leil
le bé tail	le ré veil
le dé tail	le so mmeil
l'é mail	le con seil
le rail	le pa reil

3	4
un fau teuil	du ver meil
le seuil	du co rail
le deuil	le treuil
du cer feuil	l'œil de bœuf

5

Le so leil ré veille les a beilles.

suis les conseils de ta mère.



L'entêtement puni

Edmond part en voyage avec son père et sa mère. Il est joyeux, car il monte une jolie bicyclette neuve, qui brille au soleil du matin.

Dans sa joie, il oublie un peu la prudence. Son père l'appelle : « Reste près de moi, dit-il, car la route descend. » Mais Edmond qui ne veut pas entendre, file comme une hirondelle.

Il voit, avec une joie folle, les arbres filer de chaque côté de la route, et regarde d'un air fier, le conducteur d'une voiture qu'il dépasse dans sa course.

Hélas! où conduit l'indocilité!...

Tout à coup, la roue passe sur un gros caillou, et, crac! le voilà par terre.

Une pédale était faussée, l'émail arraché, un rayon cassé. Il fallut réparer la pauvre bicyclette, et notre entêté finit, l'oreille basse, un voyage si gaiement commencé.






Le pa pi llon va se po ser.

le papillon va se poser.



mai son



ce ri se



oi seau

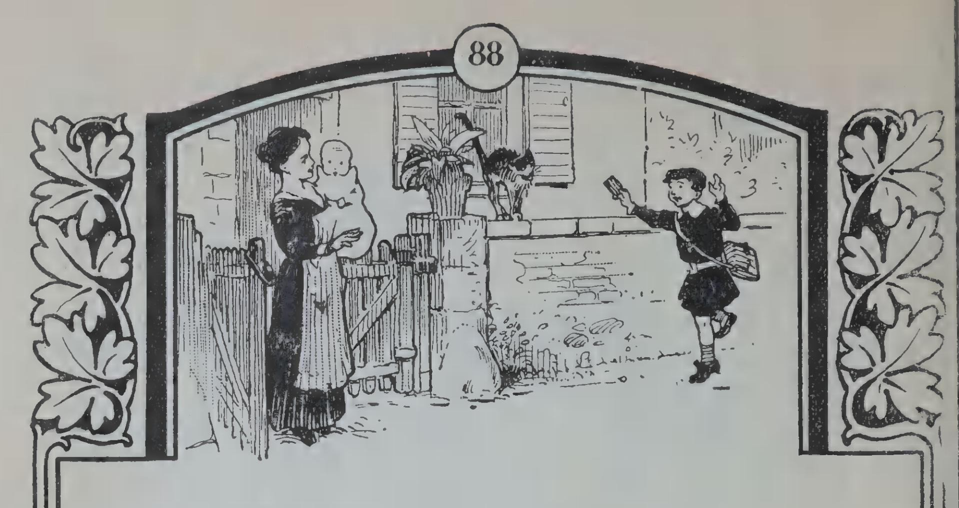


chai se

1	2
la mai son	la ce ri se
la rai son	la che mi se
la sai son	je fri se
le ti son	que je di se
la pri son	u ne é gli se

3	4
un oi seau	la chai se
le ro seau	la brai se
le mu seau	la frai se
le na seau	la sur pri se
le fu seau	Loui se

l'oiseau mange la cerise.



Ma man, j'ai un bon point.

maman, j'ai un bon point.

1	2
la poin te	un point
le coin	le moins
du foin	le té moin
le soin	la poin tu re
au loin	la join tu re

poin te
p...oin
-oin-
poin
coin
foin
loin
moin
soin

3

Ce che val man ge du foin.
Le fa neur cou pe le sain foin.
Mon cou teau est poin tu.
Un lier re ta pi sse ra ce coin.
Loui se au ra un bon point.

écris avec soin.



Je te sou tien drai bien.

je te soutiendrai bien.

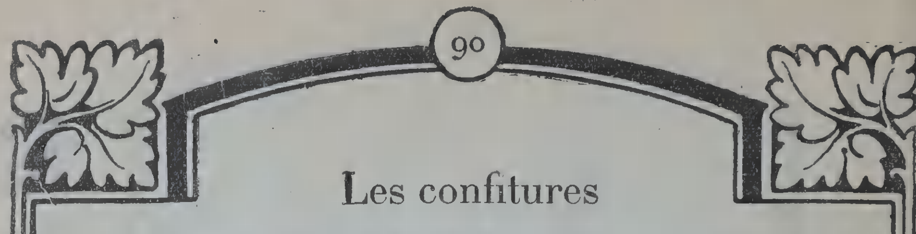
chien
ch...ien
-ien-
chien
rien
bien
mien
sien
vien
bien

1	2
le chien	le vau rien
un rien	un bien fait
du bien	le Pa ri sien
un lien	le gar dien
il tient	un sou tien
il vient	un Al sa cien

3

Ce pa nier est bien plein.
La pe ti te chien ne a boie.
Ju lien ne a chè te des ro ses.
Le vau rien i ra en pri son.

le paresseux ne fait rien.



Les confitures

Lise saute de joie. « Quel plaisir ! maman va faire des confitures. »

Légère comme un oiseau, elle va et vient dans tous les coins de la cuisine, bon moyen pour tout voir.

Sur la table, un panier de groseilles, un beau tas de cerises..... « Veux-tu, maman que j'y goûte? »... et Lise goûte.

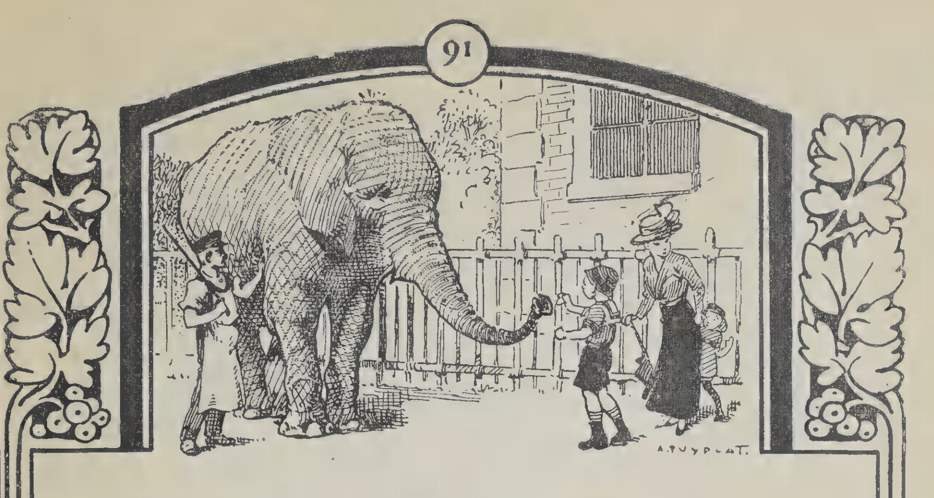
Elle va écouter la musique du sirop qui bout lentement, elle contemple les groseilles dont le jus tamisé tombe en perles rouges... elle flaire les framboises roses dont le parfum emplit la maison.

Lisette n'est point gourmande, oh ! non... mais c'est si bon les confitures !

L'eau lui vient à la bouche en regardant cuire les sirops embaumés : c'est qu'il y a sa part, là-dedans : cette mousse rosée qui monte sur les bouillons. Sa mère lui en donne une pleine soucoupe. Quel délice ! Lise a de la confiture d'une oreille à l'autre.







Léo n'a pas peur de l'é lé phant.

léo n a pas peur de l'éléphant.

1	2
un pha re	le si phon
le pho que	l'é lé phant
le pho to gra phe	l'or phe lin
le pho no gra phe	l'or phé on
le té lé pho ne	Jo sé phi ne
le phar ma cien	Phi lo mè ne

3

Le pho que vit dans la mer.
Pa pa va au té lé gra phe.
Voi là ma pho to gra phie.
Le phar ma cien vend du thé.

je plains l'orphelin.



pha re
ph...a
ph
pha
phi
pho
phan
phar
phon



Ce petit a gneau est mi gnon.

ce petit agneau est mignon.

pei gne
gn…e
-gn-
gne
gné
gnon
gnoi
gneau
gno
gnal

1	2
un pei gne	la mon ta gne
la li gne	la cam pa gne
je sai gne	l'a rai gnée
je ga gne	la bai gnoi re
l'a gneau	la poi gnée
le si gnal	l'i gno rant

3

Lé on a lu trois li gnes.
La vi gne do nne du rai sin.
Mon poi gnet est é gra ti gné.
La mon ta gne est hau te.

le cygne nage lentement.



Gli ssez, mais ne tom bez pas.

glissez, mais ne tombez pas.

1	2
le nez	vous vou lez
ve nez	vous vou liez
te nez	vous la vez
trou vez	vous la viez
trou ez	vous sa vez
la cez	vous sa viez

nez
n...ez
-ez-
nez
vez
cez
rez
pez
mez

3

Res pec tez vos pa rents.
J'ai per du mon ca che-nez.
N' ou bli ez pas de di re mer ci.
Crai gnez d'at tris ter vo tre mè re.

ne criez pas pour un bobo.

La be so gne du ma tin.

Pe tits en fants, ne so yez point pa res seux. Le vez- vous de bo nne heu re, car il vous faut du temps pour vo tre toi let te.

Sau tez du lit dès que vo tre ma man vous a ppel le. Ne per dez pas de lon gues mi nu tes. à so mmeiller, à bâ iller.

Fai tes en sui te vo tre toi let te a vec soin.

Ci rez vos chau ssu res, bro ssez vos ha bits, la vez-vous sans mé na ger l'eau ni le sa von. Pei gnez vos che veux et net toyez vos on gles.

Ha billez-vous vi te, puis, au be soin ai dez vo tre mè re à qui vous do nnez tant de be so gne.

Ran gez vo tre cham bre, n'y lai ssez rien en dé sor dre. Vous é vi te rez ain si de la pei ne à votre ma man.

Quand vous par ti rez pour l'é co le, cha cun vous re gar de ra a vec plai sir si vo tre mi se est soi gnée.

Voyez Phi lo mè ne qui est si mi gno nne; el le est char man te, par ce qu'elle est très pro pre.



Jou ons à la ba lan çoire.

jouons à la balançoire.

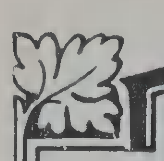
ba lan çoi re
çoi
ça
çon
çai
ç = s
ca - ça
coi - çoi
cai - çai

1	2
la ba lan çoi re	je re çois
un li ma çon	j ai re çu
le gar çon	je la çais
nous tra çons	la fa çon
nous pla çons	la fa çade
nous per çons	la le çon

3

Fran çois est un bon gar çon.
La Sei ne char rie des gla çons.
Ce nu a ge est me na çant.

je saurai ma leçon.



1

Nous nous pla çons vi te en rang.
Ce li ma çon man ge la sa la de.
On peint la fa ça de de l'é co le.
Nous tra çons des li gnes droi tes.

2

Ce coq a u ne voix per çan te.
J'ai re çu un jo li ca deau.
Le sol dat fran çais est bra ve.

efforçons-nous de bien lire.

---

eu = u

1

J'ai un li vre ce soir.
Mar di j'ai eu un jou jou.
Jeu di j'a vais eu des bon bons.

2

Au jour d'hui j'ai un sou.
Di man che j'ai eu un franc.
Lun di j'a vais eu dix sous.

3

J'ai cou ru, puis j'ai eu chaud.



j'ai eu une image.





L'in sta lla tion est fi nie : jou ons.

l'installation est finie: jouons.

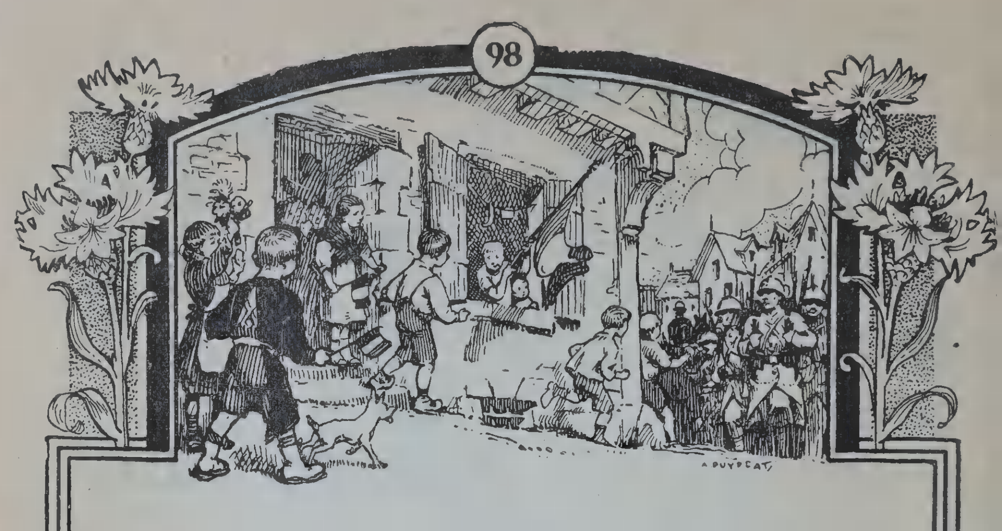
1

3	une a ddi tion
+ 2	une ra tion
+ 3	une a tten tion
8	une ré cré a tion
	une na tion
ad di tion	la fê te na tio na le

2



	un sto re
	une sta lle
sto re	j'in sta lle
st... o	une stro phe
sc	la sca ro le
sp	la sta tue



Vite ! Les sol dats a rri vent.

vite! les soldats arrivent.



la pi pe fu me



les pi pes fu ment
l'oi seau vo le
un oi seau vo le
les oi seaux vo lent
vo le
vo lent

L'oi seau vole
Les oi seaux vo lent
Le poi sson na ge
Les poi ssons nagent
Le ser pent rampe
Les ser pents ram pent
Le sin ge grim pe
Les sin ges grim pent
Le che val tro tte
Les che vaux tro ttent
Le cri quet sau te
Les cri quets sautent

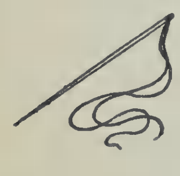
l'homme marche.

les hommes marchent.



Les petits chan tent en chœur.

les petits chantent en chœur.

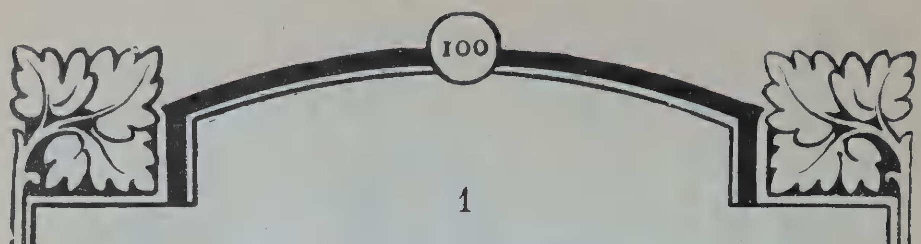






ai guille	al bum	chry san thè me
ai guilleur	sé rum	chro no mè tre
ai guillon	rhum	chlo re
ai guisé	li no lé um	chœur
ai guilla ge	gé ra nium	é cho

Pa pa ai gui se son ca nif.
Le li no lé um est im per mé a ble.
Le chry san thè me a de longs pé ta les.
Le pa pa de Lu cie est ai gui lleur.



1

Les poussins trotti nent près de la poule.
Pa pa a eu deux ci ta tions.
Les pa res seux s'en nuient souvent.

2

Je bai sse le sto re de la fe nê tre.
Le ma la de a pris sa po tion.
Des nu a ges cou vrent le ciel.

3

L'ai guille est un ou til de fem me.
Je comp te avec a tten tion.
Les oi seaux chan tent gaie ment.

4

Un or ches tre joue au thé â tre.
Le mur ren voie l'é cho du chant.
L'a bei lle a un ai guillon veni meux.

5

J'ai eu un al bum pour é tren nes.
Le sol dat bat les en ne mis.

l'enfant s'instruit.




La leçon de la tulipe.

François n'était pas un petit garçon studieux. A peine installé devant son pupitre, il disait : « Je ne saurai jamais » ou bien : « Je n'aurai jamais fini. »

Et il bâillait, regardant, par la fenètre, le store que le vent balançait, ou le nuage qui avançait là-bas, sur le ciel bleu.

Un jour qu'il était assis devant une addition, l'air stupide, les yeux au plafond, sa mère plaça, près de lui, un vase de verre, sur lequel un oignon gris était posé en guise de bouchon.

« Tiens! lui dit-elle, voilà qui t'apprendra comment on fait des progrès. »

Cet oignon ne dira pas : « Je ne pourrai jamais devenir tulipe ! mais il y travaillera sans relâche, et deviendra, tout doucement, une jolie plante fleurie. »

Sans plus d'exnlications la maman s'en alla.

Immobile, le petit garçon regardait fixement l'étrange cadeau que sa mère venait de lui offrir, cherchant vainement à comprendre, à deviner.

François n'avait jamais eu pareille stupéfaction. Quoi ! une fleur ! ce vilain petit oignon !... On verra bien !

A partir de ce moment, dès que François levait les yeux, il regardait l'oignon, malgré lui, un peu incrédule, mais curieux.

Les mouches du plafond, le store et les nuages l'intéressaient moins.

L'attention qu'il ne mettait guère à ses devoirs se portait, à tout instant, sur l'oignon gris dont le haut lui paraissait verdir un peu, et dont le bas s'allongeait en ondulations blanches.

Un beau jour, il voit deux petites feuilles qui montrent leur pointe verte... la semaine suivante, deux autres percent encore... plus tard, un petit bouton rouge qui se cachait entre les feuilles, monte, monte sur une longue tige, et ses pétales s'ouvrent. Oh ! la jolie tulipe !

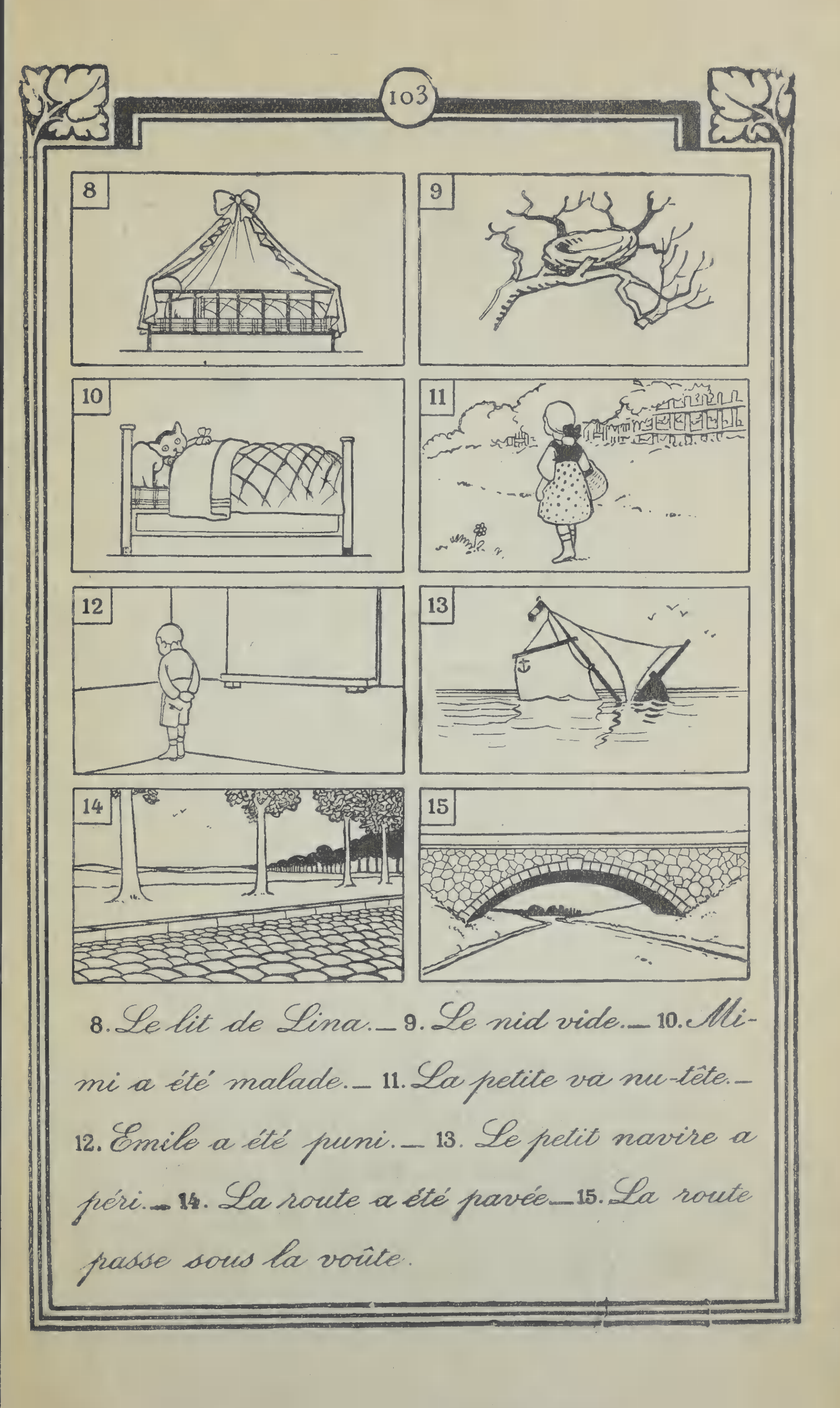
Depuis lors, François travaille avec attention. Il a compris qu'avec le temps et la patience[1], on vient à bout de tout.



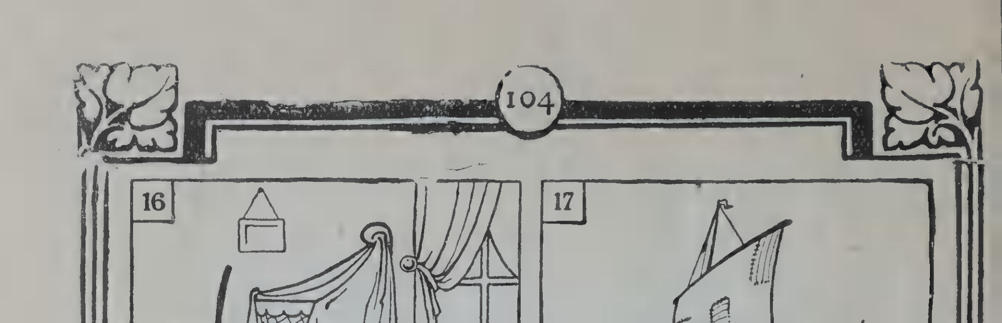


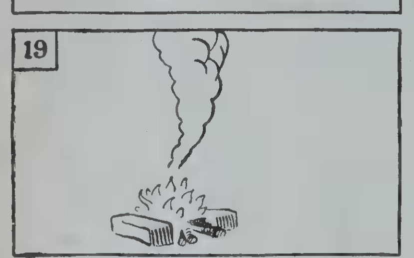
1. Rapprocher de *attention* (ti = si).

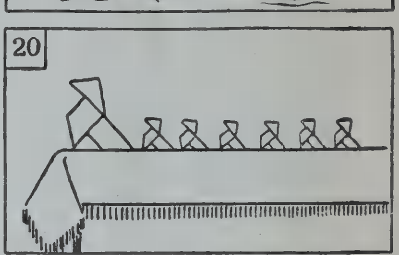


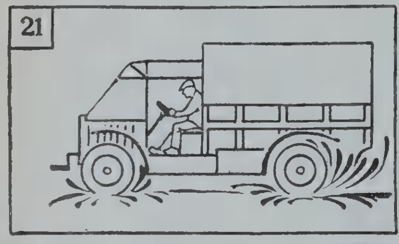


8. Le lit de Lina. — 9. Le nid vide. — 10. Mimi a été malade. — 11. La petite va nu-tête. — 12. Emile a été puni. — 13. Le petit navire a péri. — 14. La route a été pavée. — 15. La route passe sous la voûte.



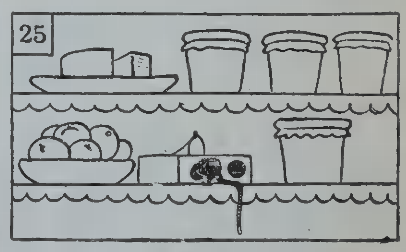




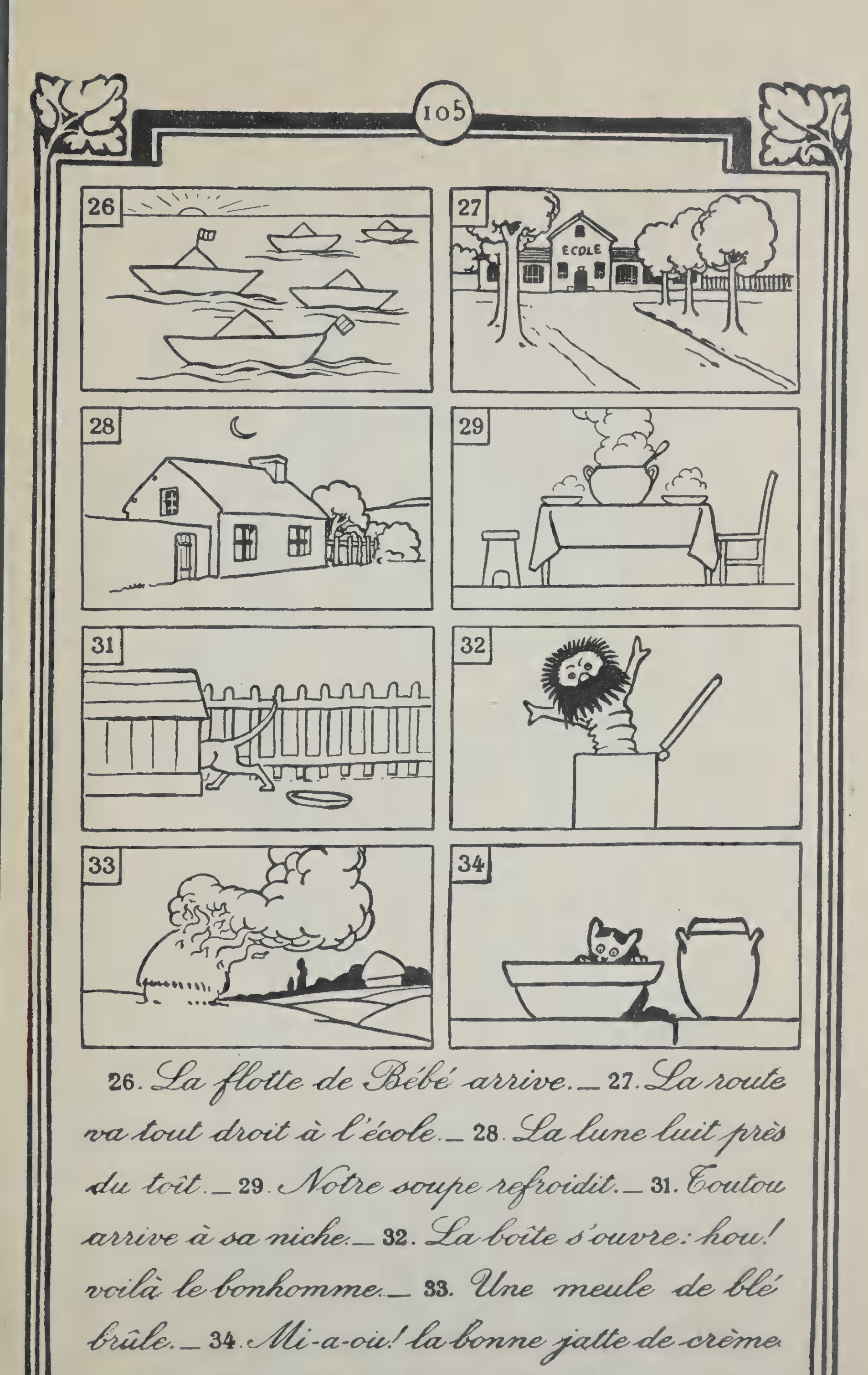




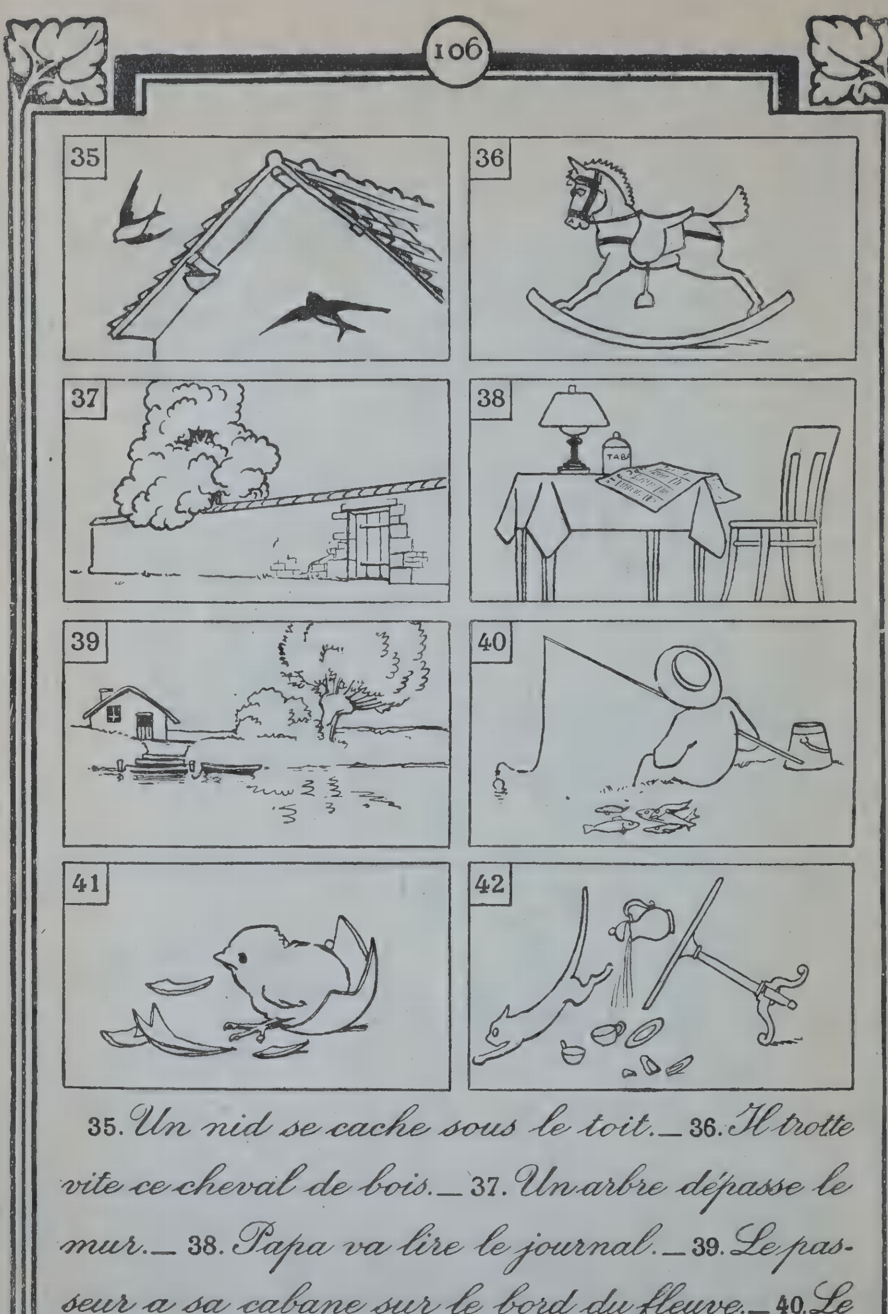




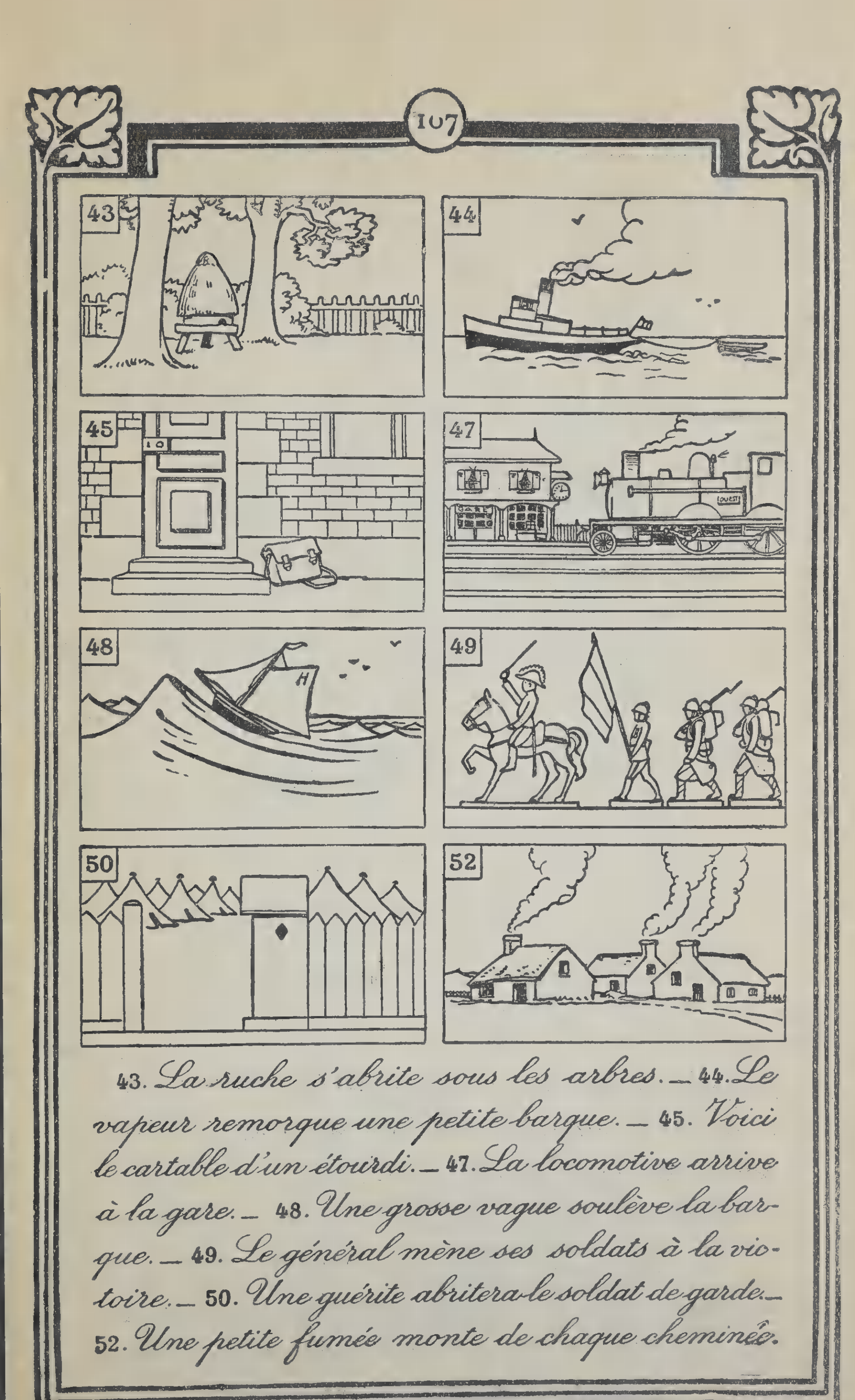
16. *Dodo, petit bébé.* — 17. *Le matelot a réparé sa voile.* — 19. *La fumée s'élève .....* — 20. *La cocote amène sa couvée.* — 21. *La roue de la voiture éclabousse.* — 23. *Petit fifi, te voilà libre.* — 24. *L'aéroplane vole là-bas.* — 25. *Voici une petite souris attrapée.*



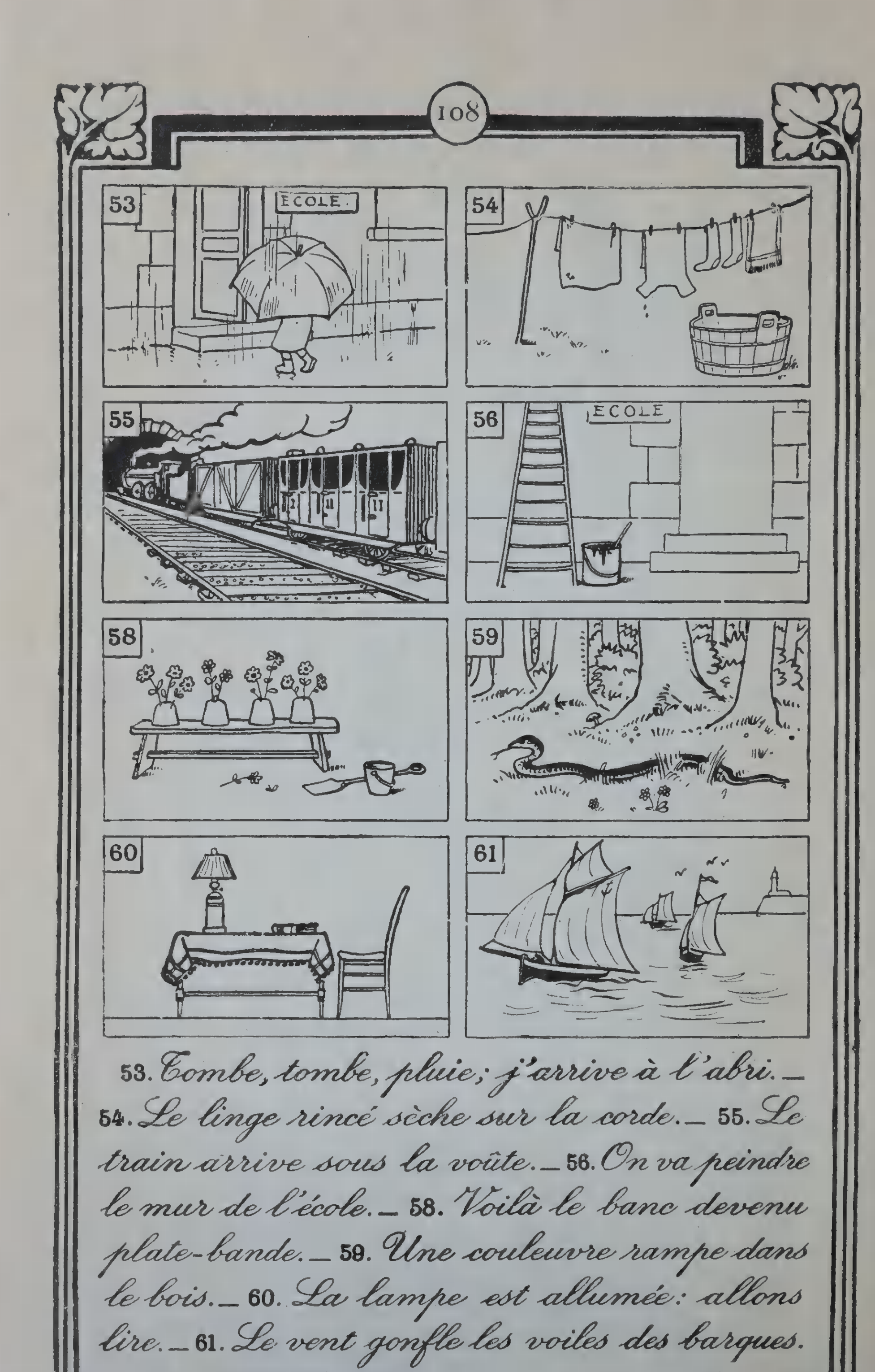
26. *La flotte de Bébé arrive.* — 27. *La route va tout droit à l'école.* — 28. *La lune luit près du toît.* — 29. *Notre soupe refroidit.* — 31. *Toutou arrive à sa niche.* — 32. *La boîte s'ouvre: hou! voilà le bonhomme.* — 33. *Une meule de blé brûle.* — 34. *Mi-a-ou! la bonne jatte de crème.*



35. *Un nid se cache sous le toit.* — 36. *Il trotte vite ce cheval de bois.* — 37. *Un arbre dépasse le mur.* — 38. *Papa va lire le journal.* — 39. *Le passeur a sa cabane sur le bord du fleuve.* — 40. *Le pêcheur a pris une friture.* — 41. *Pi-ou. Voilà un œuf éclos.* — 42. *La table bascule, voilà tout cassé.*

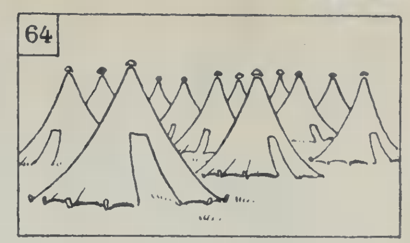


43. *La ruche s'abrite sous les arbres.* — 44. *Le vapeur remorque une petite barque.* — 45. *Voici le cartable d'un étourdi.* — 47. *La locomotive arrive à la gare.* — 48. *Une grosse vague soulève la barque.* — 49. *Le général mène ses soldats à la victoire.* — 50. *Une guérite abritera le soldat de garde.* — 52. *Une petite fumée monte de chaque cheminée.*



53. *Tombe, tombe, pluie; j'arrive à l'abri.* — 54. *Le linge rincé sèche sur la corde.* — 55. *Le train arrive sous la voûte.* — 56. *On va peindre le mur de l'école.* — 58. *Voilà le banc devenu plate-bande.* — 59. *Une couleuvre rampe dans le bois.* — 60. *La lampe est allumée: allons lire.* — 61. *Le vent gonfle les voiles des barques.*

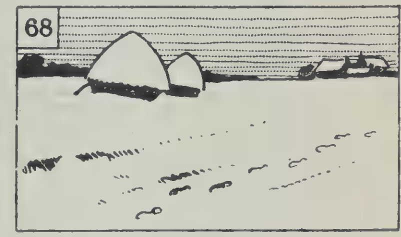




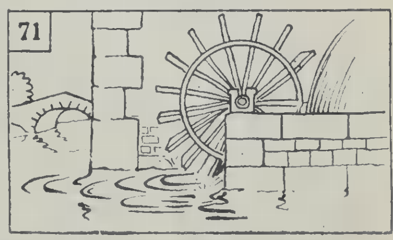




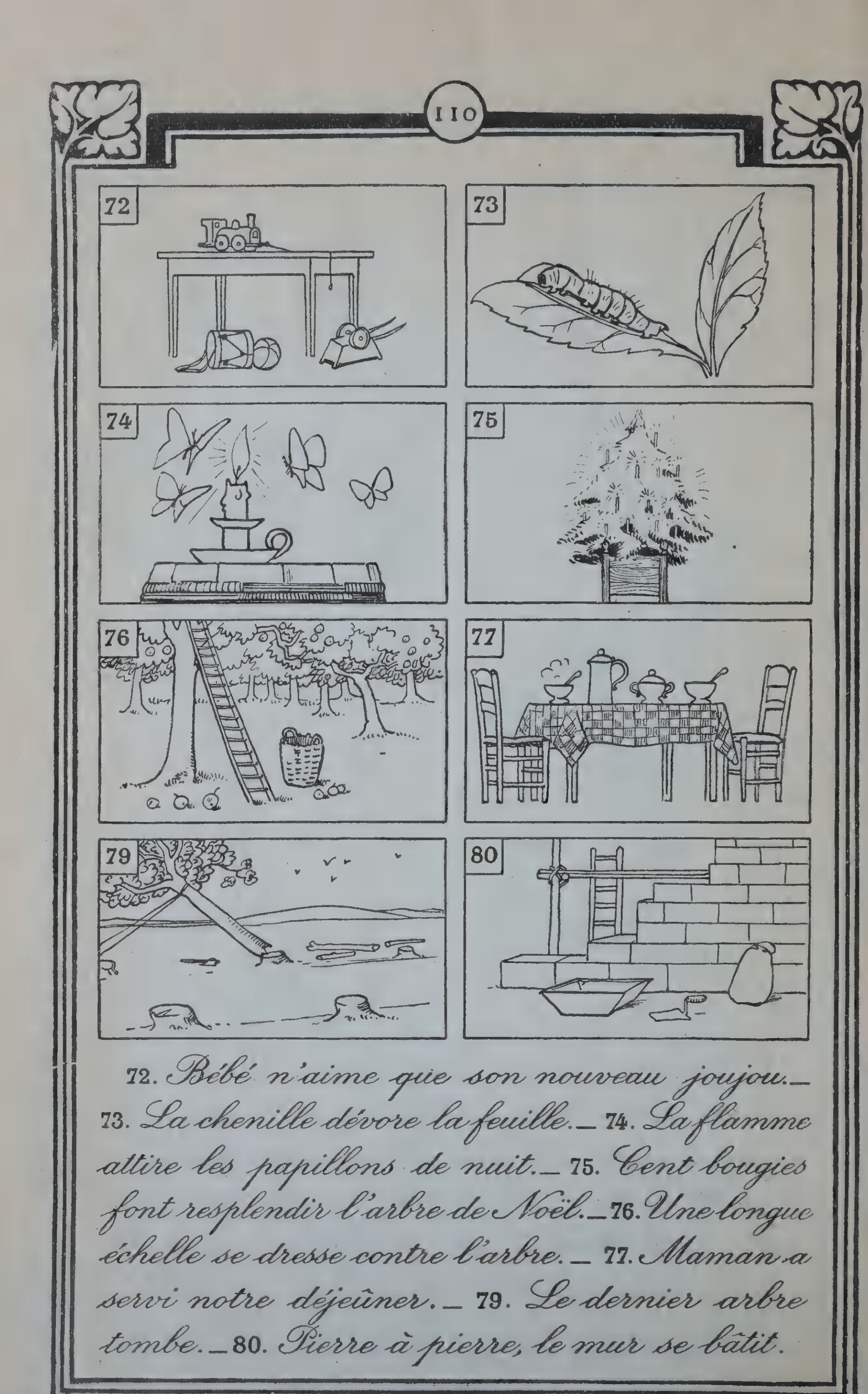




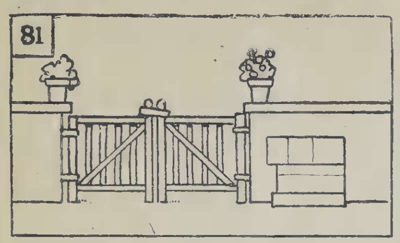




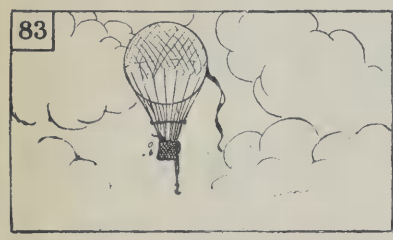
62. *La tempête casse les branches.* — 64. *Les soldats ont élevé douze tentes.* — 65. *Le bouquet est prêt pour la fête de papa.* — 66. *Où vont le grand vapeur et la petite barque?* — 67. *Le moulin à vent étend ses ailes sur la plaine.* — 68. *La neige recouvre la route.* — 70. *L'automobile monte une côte raide.* — 71. *L'eau pousse la roue: tic tac, le moulin tourne.*

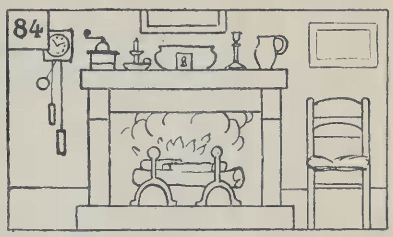


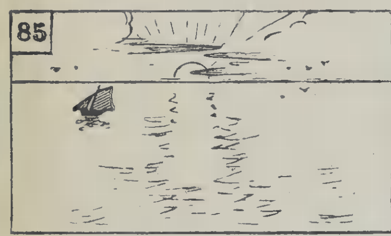
72. *Bébé n'aime que son nouveau joujou.* — 73. *La chenille dévore la feuille.* — 74. *La flamme attire les papillons de nuit.* — 75. *Cent bougies font resplendir l'arbre de Noël.* — 76. *Une longue échelle se dresse contre l'arbre.* — 77. *Maman a servi notre déjeûner.* — 79. *Le dernier arbre tombe.* — 80. *Pierre à pierre, le mur se bâtit.*





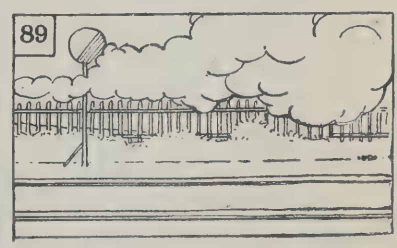




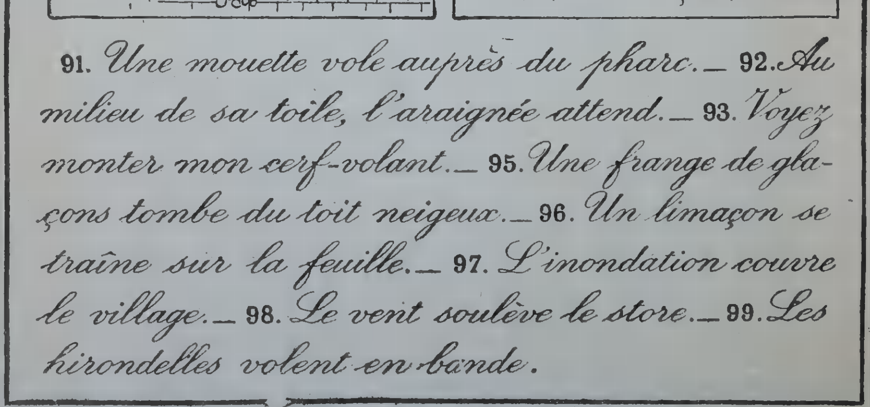








81. *Caché dans sa niche, Azor garde la barrière.* – 82. *Un train passe sur le viaduc.* – 83. *Voyageurs pour les nuages, en route!* – 84. *Un gai feu de bois flambe dans le foyer.* – 85. *Le soleil se couche sur la mer.* – 87. *Une petite maison se cache sous les arbres.* – 88 *Le petit sentier court rejoindre le bois.* – 89. *Le train vient de passer.*



91. *Une mouette vole auprès du phare.* — 92. *Au milieu de sa toile, l'araignée attend.* — 93. *Voyez monter mon cerf-volant.* — 95. *Une frange de glaçons tombe du toit neigeux.* — 96. *Un limaçon se traîne sur la feuille.* — 97. *L'inondation couvre le village.* — 98. *Le vent soulève le store.* — 99. *Les hirondelles volent en bande.*

EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES

Pages

4 pâté, pâte, tapé, tâté. Papa a ta pipe.

5 potée, ôté. Papa tape Pipo.

6 dite, idée. Ida a été à dada. Toto a été dépité.

7 diné, natte, pané. Tino détonne. Anita patine.

8 poli, pile, lapé, alène, déballé. Léo a dîné. Aline a été à âne. Lili a la tête petite.

9 Vive, olive, voté, ville, dépavé. Lave ta tête. Le pavé a été lavé. La pie vole. Papa a deviné.

10 Matelot, malle, lame, lime, minute, étamé. Emile a été malade. Madame lave Emilie. Papa dîne à midi.

12 étude, dupe, mutilé, têtu, utile, uni, ému. Lulu a été têtue. Ma mule va vite. La lune a paru.

13 parole, pari, mari, numéro, rame, mariné. Marie retire la nappe. Ma mère me ramènera. Papa a vu le navire.

14 moulu, monture, étoupe, moulé, loué, noué. René répare la route. La poule a été rôtie. Minou avale le pâté.

15 sévérité, sûreté, semoule, soupape, soulevé, toussé, soupiré, solide. La lune se lève. Toutou lape sa soupe. Le malade a toussé.

Pages

16 bobo, raboté, bavé, barre, abîme, lavabo, baril. Ma bonne lave la robe. La rue sera bitumée. Le bébé sourira à sa petite mère.

17 voile, toiture, roi, soie, voie, bois, voilà, noire. Ta poire a mûri. La voiture roule vite. Voilà une boîte de bois. Le toit a été démoli.

19 fêté, fêlé, fumivore, finira, étoffe, foulure, étouffé. Noémi fera de la soupe. La fête a fini à midi. La rafale rabat la fumée. Ma tasse se fêle.

20 Caricature, calorifère, ridicule, cocorico, écume, fécule, capeline, colline, coloris, soucoupe, coupé. Bébé a bu du cacao. René soulève la cuve. La locomotive fume. Ma petite voiture a été cassée.

21 crème, écrêmé, crotté, clou, clapoté, nacre, réclamé. Emile a cloué le sabot. René crotte sa culotte.

22 pouce, cire, facile, trace, caprice, capucine. Léo ficèle la malle. La commode a été cirée.

23 blême, brutalité, abrité, bruni, bravé, brodé. La brutalité sera punie. Voici une brosse brune.

24 aplani, aplati, platane, repli, platée, apprêté. Papa m'a promis une balle. Le platane a été abattu.

25 loutre, tripe, trotté, attrapé, troué, croître, être. Bébé a troué sa capeline. Le litre de bois a été cassé. Voici une route étroite.

26 Draperie, drôle, flotté, décadré, foudre, coudre. La route sera toute droite. Notre cadre a été doré. Flore écrira vite.

28 fuite, réduit, détruit, reluit, appui, cuit. La nuit sera froide. La suie a sali la nappe. La pluie a duré toute la nuit.

Pages

29 frappé, frite, frêle, frôlé, coffre, fredonné. Le frère de Louis a été malade. Éva sale la fricassée. Écoute le fracas de la foudre.

31 humide, hélas, houle, houppe, huppe, bûche, miche, dépêche, poche, déniché, chou, crèche. Je déchire ma poche. La mouche vole, René hache le chou. Bébé va à la crèche. René a déniché le nid.

33 Couleuvre, veuve, fleuve, pleut, preuve. Le plat bleu a été ébréché. Le bébé puni a pleuré.

34 Je jure, je lave, je couvre, je coupe, je décadre, je sèche, acajou, jujube, ajouté, joie. Julie joue à la poupée. Voilà ma jupe réparée. Léonie a déjà fini. Aline a jeté sa pomme.

36 Vol, récolté, parasol, fanal, solde, hôpital, culbuté, nul. Émile a un soldat de bois. Papa récolte nos poires. René lit, il calcule, il écrit.

37 barbe, char, devoir, lourde, Charlotte, arme, énorme, forme, corne. Médor poursuit le chat noir. Le navire va partir. Ma tirelire est lourde. Le chocolat bout trop fort : il débordera.

39 Acheteur, faveur, cultivateur, odeur, fumeur. Le remouleur a une meule neuve. Le lilas a une douce odeur.

41 acte, hamac, bac, caractère, Victor, acteur, docteur. Le docteur a vu notre malade. Le facteur arrive à trois heures.

44 barrique, baraque, barque, flaque, brique, craqué, boutique, comique. Le képi de papa est bleu. La boutique de la bouchère s'ouvre tard.

47 gamine, galopé, égaré, régate, glané, glu, gale, gardé, goutte. Je me régale de nougat. La gamine a sali sa figure.

48 gratté, gris, grappe, gravé, tigre, ogre, navigué, digue.

Pages

grossi, groupe. Le docteur a guéri ma sœur. La poule gratte le sol de la cour.

49 tige, orage, giboulée, agité, plage, passage, garage, bagage, nageoire. Bébé joue sur la plage. La gelée a roussi notre fougère. L'orage a éclaté.

52 bonjour, ballon, bondi, rouge, monté, torchon, bidon, bouchon, mouton, bouton, moucheron, chiffon. Le ballon monte. Ma poupée est blonde. Gaston a sali son front.

53 trompé, bombé, colombe, rompu, pompé, compté. Je compte mes sous : je ne me trompe pas. Le plomb a fondu.

54 Malin, satin, pépin, poussin, gamin, chagrin, vingt, cinq, imprimé, timbale. La cloche a tinté. Je colle un timbre. On a coupé le sapin du jardin.

55 poulain, plainte, crainte, faim, malsain, daim. Mon oncle arrivera mardi prochain. Adèle éteindra le feu. Le peintre a repeint la classe.

58 tante, danse, change, chanté, tranche, langue, maintenant, brigand, tranchée, quarante, cinquante. Voilà une branche de lilas blanc Demande pardon à maman.

59 flambe, campé, crampe, ample. La vipère rampe. Le tambour bat. Je range ma chambre.

61 entendu, engelure, entamé, entré, enlevé, senti, suspendu, suspendre, vendre, fendre, argent, trente, empaqueté, embarrassé, emmanché, emmitouflé. Le gendarme arrête le brigand. Un enfant doit obéir.

64 bronze, taxi, trapèze, gazomètre. Zoé tondra le gazon. Ma poule a onze poussins. Les sous sont en bronze. Le taxi file très vite.

65 poulet, soufflet, boulet, bonnet, regret, briquet, couplet,

Pages

criquet, lunette, étiquette, emplette, omelette, côtelette. Le muguet pousse sur la mousse. Voilà une tablette de chocolat.

67 aire, air, chaire, chair, faire, traire, plaire, laide, militaire, douzaine, craie, plaie, raie. Le libraire vend des livres. Mon serin chante gaiement.

68 Neuf et quatre font treize. Onze et cinq font seize. La baleine est très grosse. Ne fais pas de peine à tes parents.

70 gauche, faute, sauce, chaussé, haussé, étau, autre, réchaud, aubépine. Notre lilas embaume. Le chaudron est sur le poèle, La fauvette a son nid sur le saule.

71 chameau, chapeau, pruneau, bureau, château, fourneau, moineau, barreau. Le corbeau est noir. Marraine m'a fait un cadeau. Le porte-manteau se casse.

73 rouille, bouilli, veille, bouteille, pastille, fillette, anguille. J'ai pris un billet au guichet. La futaille est pleine. Papa a dérouillé la grille.

75 essence, essuie, espérance, domestique, truelle, pelle, excepté, accepté, effacé, effilé. Un peureux est toujours effaré. La truelle et la pelle sont des outils. La couleuvre est un reptile.

77 berceau cerceau terreau, herse, cherche, serrure, verdure, jouer, louer, nouer boucher boulanger, cocher clocher. Le fouet du cocher claque. Ce cultivateur va labourer sa terre.

79 cordier, gazier, pompier, charcutier, plombier, chantier. La brouette du jardinier est pleine. Le peuplier est très haut.

81 lumière, barrière, manière, milieu, adieu, pieu, lampion, crinière, laborieux. La poussière tourbillonne. La fermière va au marché. Le tapioca est cher.

Pages

83 cylindre, syllabe, hypocrite, thym, aloyau, foyer, voyons. Nettoyons notre voiture. Nous voyagerons jeudi. Le tuyau a crevé.

85 Vitrail, ail, corail, travail, treuil, camail, orgueil. Le vieux puits a un treuil de bois. Un vitrail orne le portail. L'écureuil saute d'arbre en arbre.

87 raisin, raison, caserne, chemise, chemisier, frisé, crise, église, cause, causé, causons, causait, aise, braise. Ma chaise est très haute. Le jeu de loto m'amuse. Le tison brûle lentement.

88 Le menuisier enfonce des pointes dans la planche. Minet ronronne au coin du feu. L'express va vite très loin.

89 gardien, soutien, bohémien, ancien, vaurien, le sien, la sienne, Alsacien, Alsacienne. Julien ira bien loin. J'ai perdu ma règle, prête-moi la tienne.

91 phosphore, orphéon, pharmacien, orthographe, phrase Philomène écoute le phonagraphe. Le phosphore des allumettes est un poison.

92 poignet, rognure, signature, égratignure, cygne, cogné. On répare le pignon de la maison. Le pêcheur tient sa ligne. Je rogne mes ongles. Je sais signer.

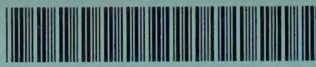
93 signez, saignez, soignez, rognez, cognez, gagnez, etc. Vous apprendrez vite si vous écoutez bien. Ne vous penchez pas trop à la fenêtre.

97 soustraction, multiplication, notion, réparation, munition, action, studieux, spectacle, sculpteur, stable. Le sculpteur a fait une statue de marbre. Le malade avale une potion sucrée

---

95 075-11-1927. — PARIS, IMPRIMERIE A. LAHURE
9, rue de Fleurus, 9.

ERNEST LAVISSE



Histoire d… aire

Texte enti…
Illustration … e.

Un volume in-8° écu (13×20), illustré de *130 gravures* inédites, cartonné.

Histoire de France : Cours Moyen

CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES

Texte entièrement nouveau.
Illustration spécialement exécutée pour l'ouvrage.

Un volume in-8° écu (13×20), illustré de *200 gravures et cartes,* cartonné.

Histoire de France et Notions d'Histoire générale : Cours supérieur

Texte entièrement nouveau.
Illustration spécialement exécutée pour l'ouvrage.

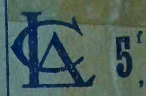
Un volume in-8° écu (13×20), illustré de *310 gravures* et *54 cartes,* cartonné.

L'ancien **Cours d'Histoire** par ERNEST LAVISSE reste en vente. — *Demander le Catalogue.*

ERNEST LAVISSE et A. PARMENT…

Tableaux muraux d'Histoire : *10 Tableaux sur 5* double face (1m20×1m), tirés *en couleur,* accompagnés d… explicatives.

Demander le Prospectus-spécimen en couleur



7962. — Paris. — Imp. Hemmerlé, Petit et Cie. 11-1927. N° 175.